

Choisir son orientation
après la 3^e

CIO de Nouméa

- La 2^{de} générale et technologique
- La 2^{de} professionnelle
- La 1^{re} année de CAP

1^{er} trimestre

- Information sur l'orientation et premier conseil de classe..
- Entretiens personnalisés d'orientation.

2^e trimestre

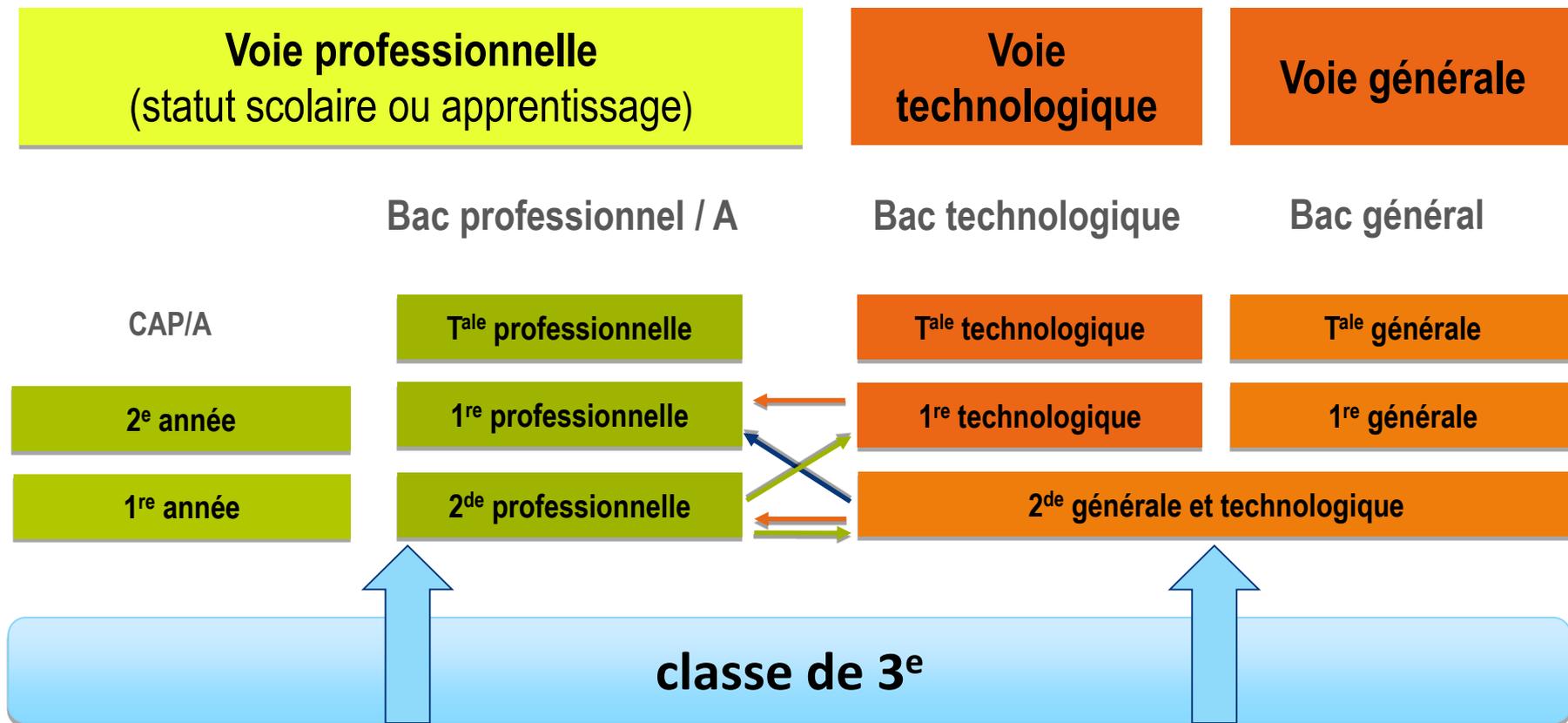
- Intentions d'orientation de la famille exprimées sur la fiche de dialogue. Avis du conseil de classe sur ces intentions.

Novembre

- Dossier de demande d'orientation d'affectation dans un établissement (Affelnet) renseignés par la famille.
- Proposition de voie d'orientation par le conseil de classe du 3^e trimestre et décision du chef d'établissement.
 - Si accord avec la famille: validation et décision d'orientation définitive.
 - Si désaccord : entretien famille/chef d'établissement et possibilité de saisine de la commission d'appel.

Choix possible de 1 ou 2 enseignements optionnels en 2^{de} GT ou d'une famille de métiers au lycée professionnel.

CIO de Nouméa



La voie professionnelle

Durée

- ↘ CAP en 1 , 2 ou 3 ans
- ↘ bac pro 2, 3, 4 ou 5 ans (poursuite possible en BTS)

Statut

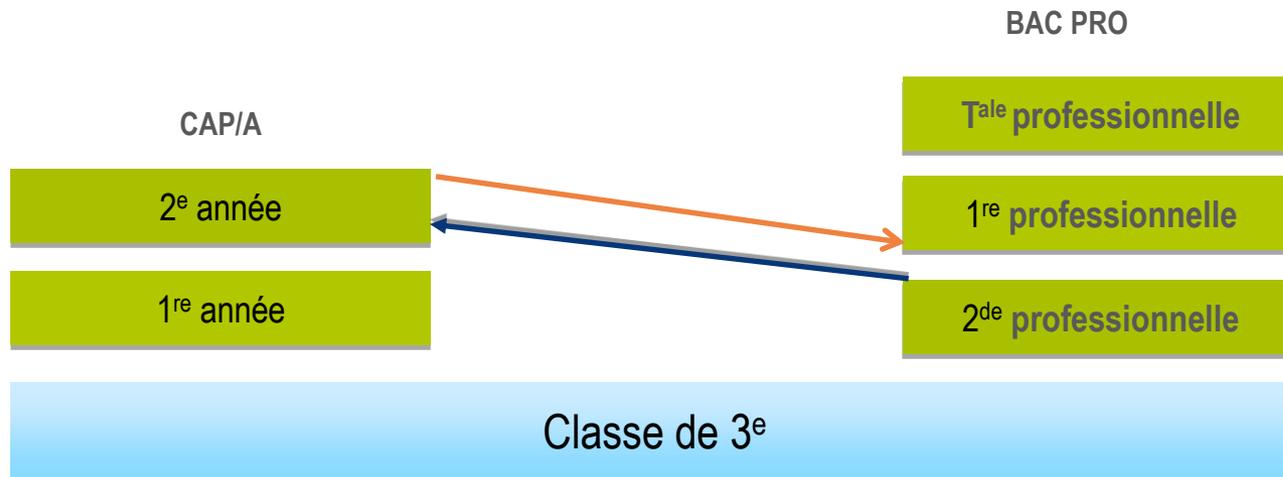
- ↘ scolaire : élève au lycée
- ↘ salarié : apprenti-e en alternance entre CFA et entreprise

Programme

- ↘ Plus de **cours généraux**, en relation avec le métier,
- ↘ Plus de la moitié de l'emploi du temps en **cours techniques et professionnels** (outils, exercices techniques, TP, gestes professionnels) grâce à la co-animation des professeurs (67%).

CAP = premier niveau de qualification pour l'emploi

- ↳ Passage possible de 2^{de} pro à 2^e année de CAP
- ↳ À l'issue du CAP, la poursuite possible en 1^{re} pro



CIO de Nouméa

Durée

Bac pro : au moins **5 mois ½** en 3 ans

CAP : au moins **3 mois** en 2 ans

Organisation

→ **Rechercher** une entreprise avec un cv, lettre de motivation. Aide sur :

<https://www.monstageenligne.fr/>

→ **Faire son stage** avec tutorat dans l'entreprise

→ Être contrôlé-e par le lycée pendant le stage et **rendre un rapport pris en compte pour obtenir le diplôme**

CIO de Nouméa**Démarche**

- Retirer un dossier au point A rue de Verdun (Nouméa)
- Passer des épreuves de français et de maths, et un entretien de motivation. Si tout se passe bien,
- Rechercher une entreprise d'accueil
- Signer un contrat avec l'employeur, qui vous inscrit en formation

Durée

Cursus complet ou partiel, selon le parcours antérieur

Lieu

Cours en CFA, en alternance avec les périodes de travail chez l'employeur

Conditions

Avoir entre 16 ans ou demande de dérogation.

Rémunération

Selon l'âge et l'année d'étude.

La voie générale & technologique

CIO de Nouméa

- Test numérique de positionnement (expression écrite et orale, maths) dès la rentrée.
- Accompagnement personnalisé tout au long de l'année suivant les besoins des élèves.
- Accompagnement au choix de l'orientation.
- Choix pour le dernier conseil de classe entre la 1^{re} générale ou la 1^{re} technologique.
- Choix de 3 spécialités pour la classe de 1^{re} générale.
- Sur la « fiche dialogue famille / lycée » la famille fait connaître ses vœux et le conseil de classe donne sa réponse.

CIO de Nouméa

Enseignements communs

- Français ▶ 4 h
 - Histoire-géo ▶ 3,5 h
 - **Eléments fondamentaux de la culture Kanak : ▶ 0.5 h**
 - LVA et LVB (étrangère ou de Pays) ▶ 6 h
 - Sciences économiques et sociales ▶ 1 h 30
 - Maths ▶ 4 h
 - Physique-chimie ▶ 3 h
 - SVT – Sciences de la vie et de la terre ▶ 1 h 30
 - EPS – Éducation physique et sportive ▶ 2 h
 - EMC – Enseignement moral et civique ▶ 0.5 h
 - Sciences numériques et technologie ▶ 1 h 30
-
- **Accompagnement personnalisé ▶ 1 h**
 - Accompagnement au choix de l'orientation
- Heures de vie de classe.

En rouge spécificités calédoniennes

Enseignements optionnels

↘ Enseignement général, au choix 3h

- Arts : arts plastiques ou cinéma-audiovisuel, danse, histoire des arts, musique ou théâtre
- LV C étrangère ou régionale
- Langues et cultures de l'Antiquité (LCA) grec ou latin
- Éducation physique et sportive
- Écologie, agronomie, territoires-développement durable (EATDD, *en lycée agricole*)

↘ Enseignement technologique au choix

- Management et gestion
- Biotechnologies
- **Sciences de l'ingénieur**
- Création et culture - design ▶ 6 h
- Création et innovation technologique
- Sciences et laboratoire
- Atelier artistique 72h annuelles
- Santé et social

- Les langues vivantes B ou C peuvent être étrangères ou régionales.
- Le volume horaire de l'accompagnement personnalisé est ajusté aux besoins de l'élève.
- 54 h environ, selon les modalités mises en place dans l'établissement, sont consacrées à l'accompagnement au choix de l'orientation.


Vers le bac 2021

- à la rentrée, test numérique de positionnement (expression écrite et orale, maths)
- accompagnement personnalisé tout au long de l'année
- aide à l'orientation
- choix entre la voie générale et la voie technologique
- si 1^{re} générale : choix de 3 enseignements de spécialité pour la classe de 1^{re}

La voie générale

CIO de Nouméa

4 composantes du cycle terminal :

1 ▶ **Socle de culture commune** 2 ▶ Enseignements de spécialité

3 ▶ **Orientation** 4 ▶ Enseignements facultatifs

1 ▶ SOCLE DE CULTURE COMMUNE	1 ^{re}	T ^{ale}
Français	4h	--
Philosophie	--	4h
Histoire géographique	3h	3h
Enseignement moral & civique	0h30	0h30
LVA et LVB	4h30	4h
EPS	2h	2h
Enseignement scientifique	2h	2h

3 ► ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ	3 en 1 ^{re}	2 en T ^{ale}
Arts (arts plastiques, cinéma-audio, musique, théâtre, histoire des arts)	4h	6h
Biologie écologie (lycées agricoles)	4h	6h
Histoire géographie, géopolitique et sc. politiques	4h	6h
Humanités, littérature et philosophie	4h	6h
Langues littératures et cultures étrangères	4h	6h
Littérature, langues et cultures de l'Antiquité	4h	
Mathématiques	4h	6h
Numérique et sc. informatiques	4h	6h
Sciences de la vie et de la terre	4h	6h
Sc. de l'ingénieur	4h	6h
Sciences économiques et sociales	4h	6h
Physique chimie	4h	6h

CIO de Nouméa

3 ► ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS* *1 en 1 ^{re} et éventuellement un 2 ^e en terminale	1 ^{re}	Tale
Arts	3h	3h
Langues et cultures de l'Antiquité	3h	3h
EPS	3h	3h
Sciences et laboratoire		
LVC	3h	3h
		3h

4 ► ORIENTATION

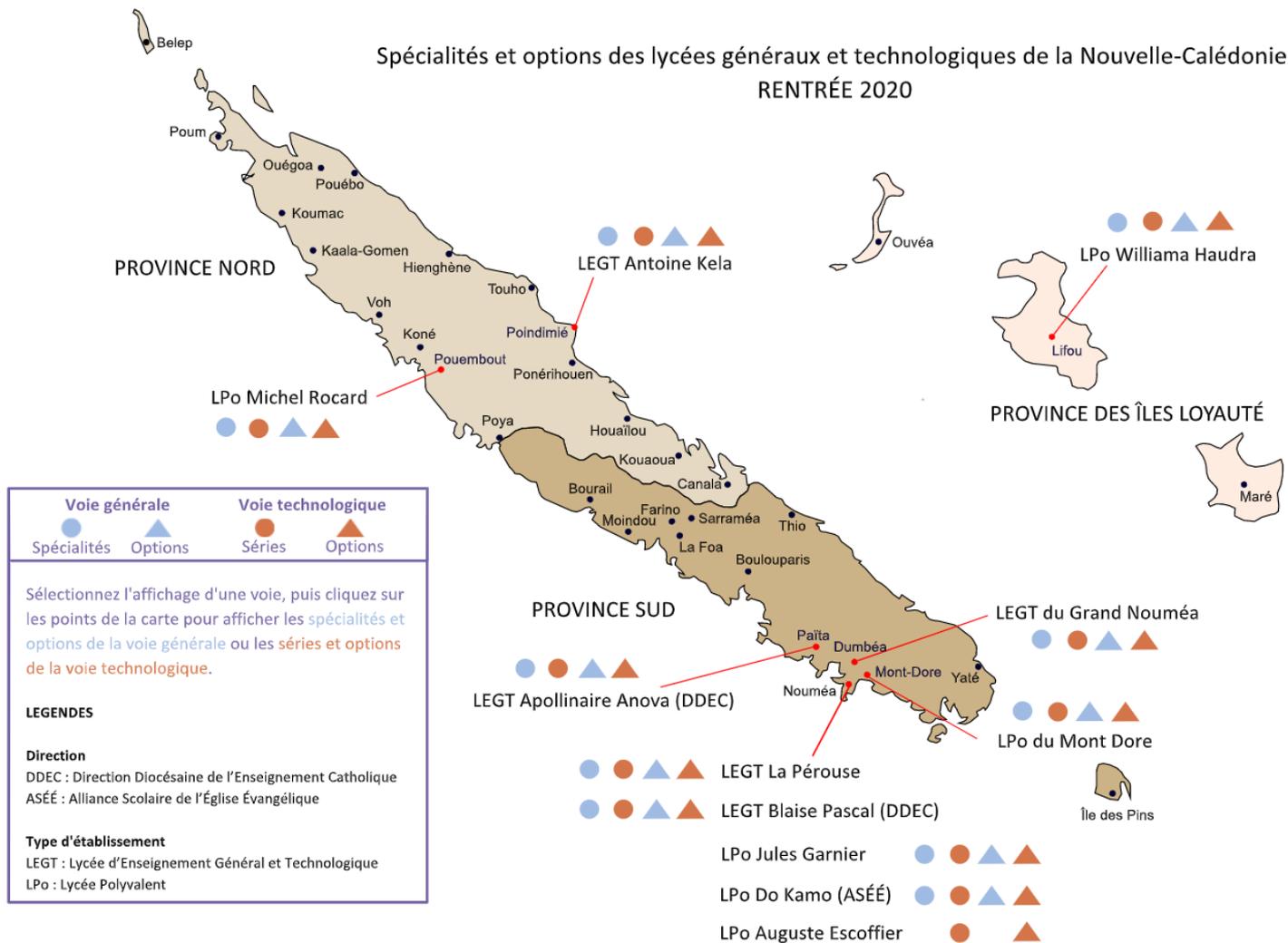
1h30

1h30

AUTRES OPTIONS POSSIBLES EN TERMINALE

- Mathématiques expertes,
- Mathématiques complémentaires,
- Droit et grands enjeux du monde contemporain

<http://www.ac-noumea.nc/spip.php?article4735>



Évaluation

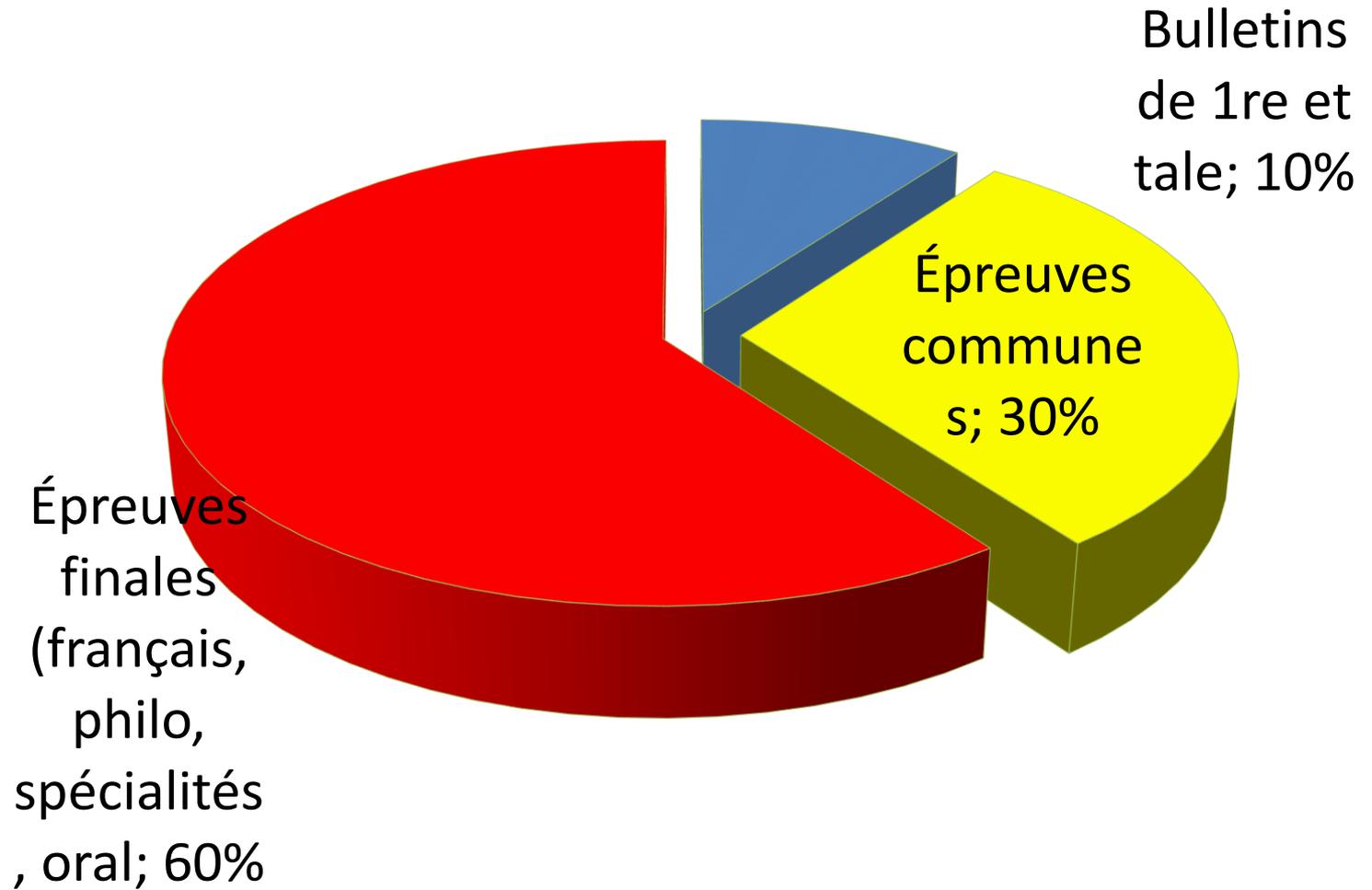
- 40 % = contrôle continu commencé en classe de 1^{re}
(dont 10 % bulletins scolaires)
- 60 % = épreuves terminales : socle de culture commune + spécialités.

Modalités

- 1 épreuve anticipée (français) en 1^{re} + 4 épreuves en cours de terminale
- Modalités nouvelles pour les élèves en situation de handicap :
renforcement de l'école inclusive.

Épreuves finales

- Deux épreuves au choix +
- Philosophie
- Épreuve orale = présentation d'un projet
 - adossé à une ou deux spécialités au choix
 - suivie de discussion avec le jury



La voie technologique

STI2D - Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable: L J Garnier, L Mont Dore, L M Rocard, L P A Anova

Pour qui ? Les élèves qui aiment comprendre les systèmes techniques et concevoir de nouveaux produits. **Au programme.** Enseignements techno. transversaux et 4 spécialités : énergie et environnement ; systèmes d'information et numérique, architecture et construction, innovation techno. et écoconception. Maths et physique-chimie industrielles. Développement durable axe majeur. **Et après ?** Études sup. industrielles énergie, maintenance, électronique, informatique industrielle, mécanique...

STD2A - Sciences et technologies du design et des arts appliqués: L J Garnier.

Pour qui ? Les élèves qu'intéressent les applications de l'art : graphisme, mode, design..., et la conception : réalisation espaces/objets. **Au programme.** Enseignements généraux (français, langues, histoire-géo, maths, physique-chimie...), design et arts appliqués (mouvements artistiques, démarche créative, représentations, matériaux). **Et après ?** Principalement BTS en arts appliqués ou des DMA (diplôme des métiers d'art); nombreuses poursuites d'études.

STL - Sciences et technologies de laboratoire : L M Rocard

Pouembout

Pour qui ? Les élève intéressés par les manipulations en laboratoire et l'étude des produits de la santé, de l'environnement, des bio-industries, de la chimie

Au programme. Maths, physique-chimie, biologie, biochimie et science du vivant prépondérantes. Nombreux TP en laboratoire. Spécialité : Biotechnologies ou Sciences physiques et chimiques. **Et après ?** Études en physique, chimie, biologie, ou domaines du paramédical.

ST2S - Sciences et technologies de la santé et du social : L D

Ukwe

Pour qui ? Les élèves intéressés par les relations humaines et le travail dans le domaine social ou paramédical. **Au programme.** La biologie et la physiopathologie humaines (grandes fonctions, maladies, prévention et traitement), sciences et techniques sanitaires et sociales (connaissance d'une population, étude des faits sociaux et des problèmes de santé...). Et aussi : français, histoire-géo, sc. physiques et chimiques, langues... **Et après ?** BTS et DUT ou école du paramédical et social.

STMG - Sciences et technologies du management et de la gestion : **L D Ukewe, L Mont -Dore, L Laperouse, L A Kéla, L B Pascal, L do Kamo, L A Anova**

Pour qui ? Les élèves intéressés par le fonctionnement des organisations et leur gestion, les relations au travail. **Au programme.** Sc. de gestion, éco-droit et management des organisations prédominants, articulés avec une spécialité (gestion et finance ; systèmes d'information de gestion ; ressources humaines et communication ; marketing). **Et après ?** Études supérieures en commerce, gestion, communication des entreprises, assistance de direction, communication, tourisme.

STAV - Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant :

Pour qui ? Les élèves attirés par la biologie, l'agriculture et l'environnement. **Au programme.** Culture scientifique, technologique et agricole : biologie-écologie, physique-chimie, maths, sciences éco, sociales et de gestion, sciences et techniques agronomiques. **8 semaines de stages.** Chaque lycée est libre de proposer des espaces d'initiative locale : transformation des produits alimentaires, valorisation des espaces. **Et après ?** poursuite d'études en agriculture, agroalimentaire, environnement... L M Rocard Pouembout

STHR - Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration : L Escoffier

Pour qui ? Après une **2^{de} spécifique**, mais possible après une 2^{de} générale et techno. **Au programme.** Éco. et gestion hôtelière, sc. et techno des services, sc. et techno culinaires, enseignement scientifique alimentation-environnement, enseignement techno en langue vivante, maths, langues vivantes, sciences, français, histoire-géo... **Et après ?** écoles d'hôtellerie restauration, tourisme, commerce et services, de la comptabilité et de la gestion des organisations, ou université, par exemple en licence de sc. et techno de l'hôtellerie-restauration...

T2DM - Techniques de la musique et de la danse : Métropole.

Pour qui ? Après une **2^{de} spécifique** et avec pratique intensive de la danse ou d'un instrument ; être inscrit-e au conservatoire. **Au programme** en 3 ans : « instrument » ou « danse » + enseignements généraux (français, langue étrangère, philo, histoire de l'art et des civilisations, maths et physique) et enseignements techno (le son, les amplificateurs, dynamique de la danse...). Cours de musique ou de danse au lycée et au conservatoire. **Et après ?** Études supérieures surtout au conservatoire (sur concours), plus rarement à l'université (musicologie, arts, scène).

Enseignements communs à toutes les séries

- ↳ Français (en 1^{re} seulement) : 3h
- ↳ Philosophie (en t^{ale}) : 2h
- ↳ Histoire géographie : 1h 30
- ↳ Langue vivante A et langue vivante B : 4h (dont 1h de techno en LV)
- ↳ Éducation physique et sportive : 2h
- ↳ Mathématiques : 3h
- ↳ Enseignement moral et civique : 18h/an
- ↳ Un accompagnement de l'orientation

Enseignements de spécialité différents selon la série :

3 enseignements en 1^{re}, puis 2 en terminale

Enseignements optionnels (2 au +)

- Langue vivante C (seulement pour la série STHR)
- Arts (au choix : arts plastiques, cinéma-audiovisuel, danse, histoire des arts, musique ou théâtre)
- Éducation physique et sportive

Les procédures

Le calendrier

Collège de Normandie

Orientation -> La fiche dialogue (fiche jaune)

- ↳ A compléter par les familles avant les conseils de classe du deuxième et du troisième trimestre (phases provisoire **02/08** et phase définitive **15/11**)
- ↳ Si désaccord, entretien avec le chef d'établissement et possibilité de saisine de la commission d'appel

 <p>RENTÉE 2020 - Académie de NOUVELLE CALEDONIE</p> <p>FICHE DE DIALOGUE¹ pour l'orientation à l'issue de la CLASSE DE TROISIÈME</p>	
ÉTABLISSEMENT	
COLLEGE DE NORMANDIE COLLEGE-UPJ-SEGPA DE NORMANDIE BP1746 - 98874 Pont des Français Rue Georges LEQUES 98874 Nouméa Téléphone : 413250 Télécopie : 413251	
IDENTIFICATION DE L'ÉLÈVE	
Número d'identifiant : 080465319GB	Sexe : FEMININ
Nom Prénom de l'élève : CHARREL Maëlle	Date de naissance : 10/10/2005
Professeur principal :	Classe fréquentée : 302
Représentant légal 1 : ALLEGRET Maud	
Représentant légal 2 : CHARREL Nicolas	
1^{er} SEMESTRE ou 2^e TRIMESTRE : DEMANDE(S) DE LA FAMILLE / Intention(s) d'orientation	
Nous souhaitons pour la rentrée prochaine :	
Le passage en : classes par ordre de préférence la ou les cases de votre choix (1, 2, 3)	
<input type="checkbox"/> 2 ^{ème} générale et technologique ou en 2 ^{ème} spécifique Vous pouvez préciser les enseignements optionnels ou, pour la seconde spécifique, la spécialité : EO1/spécialité : EO2 :	
<input type="checkbox"/> 2 ^{ème} professionnelle <input type="checkbox"/> sous statut scolaire <input type="checkbox"/> sous statut d'apprenti Vous pouvez préciser la spécialité ou famille de métiers :	
<input type="checkbox"/> 1 ^{ère} année de CAP <input type="checkbox"/> sous statut scolaire <input type="checkbox"/> sous statut d'apprenti Vous pouvez préciser la spécialité :	
À le Signature du représentant légal 1 : Signature du représentant légal 2 :	
À remettre au professeur principal de la classe pour le / ... /	

¹ Cette procédure de dialogue ne s'applique pas au redoublement exceptionnel décidé par le chef d'établissement, ni aux parcours particuliers hors système éducatif (services médicaux, sociaux...) pour lesquels une procédure spécifique existe par ailleurs.

Les données personnelles relatives à l'orientation figurant dans cette fiche sont enregistrées pour une durée de un an afin de permettre au professeur principal et au chef d'établissement de suivre la procédure et à des fins statistiques pour les services départementaux de l'éducation nationale. Conformément aux articles 38, 39 et 40 de la loi « Informatique et libertés » du 6 janvier 1978 modifiée, vous disposez d'un droit d'opposition pour motifs légitimes aux informations qui vous concernent, de droits d'accès et de rectification. Ces droits s'exercent auprès du chef d'établissement dans lequel l'élève est scolarisé.

CHARREL Maëlle Classe fréquentée : 302	
1^{er} SEMESTRE ou 2^e TRIMESTRE : AVIS PROVISOIRE(S) D'ORIENTATION	
Le conseil de classe répond au(x) demande(s) de la famille	
Le passage en :	
• 2 ^{ème} générale et technologique ou en 2 ^{ème} spécifique <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable <input type="checkbox"/> Réservé	
Enseignements optionnels conseillés - EO1 : EO2 :	
• 2 ^{ème} professionnelle <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable <input type="checkbox"/> Réservé	
Spécialité ou famille de métiers conseillée :	
• 1 ^{ère} année de CAP <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable <input type="checkbox"/> Réservé	
Spécialité conseillée :	
Recommandation du conseil de classe pour une voie non demandée par la famille : Spécialité/EO :	
Motivations du conseil de classe concernant le ou les avis défavorables ou réservés et les recommandations éventuelles :	
Cet avis ne constitue en aucun cas une décision d'orientation. Il doit vous permettre de poursuivre la réflexion sur le projet de formation de votre enfant avant de formuler des choix définitifs au 3^e trimestre.	
RETOUR DE LA FAMILLE	
J'ai bien pris connaissance de l'avis provisoire d'orientation du conseil de classe.	
À le	
Signature du représentant légal 1 : Signature du représentant légal 2 :	
À remettre au professeur principal de la classe pour le / ... /	
2^e SEMESTRE ou 3^e TRIMESTRE : DEMANDE(S) DE LA FAMILLE / Choix définitif(s)	
Nous demandons pour la rentrée prochaine :	
Le passage en :	
classes par ordre de préférence la ou les cases de votre choix (1, 2, 3)	
<input type="checkbox"/> 2 ^{ème} générale et technologique ou en 2 ^{ème} spécifique Vous pouvez préciser les enseignements optionnels (EO) ou, pour la seconde spécifique, la spécialité : EO1/spécialité : EO2 :	
<input type="checkbox"/> 2 ^{ème} professionnelle <input type="checkbox"/> sous statut scolaire <input type="checkbox"/> sous statut d'apprenti Vous pouvez préciser la spécialité ou famille de métiers :	
<input type="checkbox"/> 1 ^{ère} année de CAP <input type="checkbox"/> sous statut scolaire <input type="checkbox"/> sous statut d'apprenti Vous pouvez préciser la spécialité :	
À le	
Signature du représentant légal 1 : Signature du représentant légal 2 :	
À remettre au professeur principal de la classe pour le / ... /	

CHARREL Maëlle Classe fréquentée : 302	
2^e SEMESTRE ou 3^e TRIMESTRE : PROPOSITION(S) DU CONSEIL DE CLASSE	
Le conseil de classe répond au(x) demande(s) de la famille	
Le passage en :	
• 2 ^{ème} générale et technologique ou en 2 ^{ème} spécifique <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
Enseignements conseillés - EO1 : EO2 :	
• 2 ^{ème} professionnelle <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
Spécialité ou famille de métiers conseillée :	
• 1 ^{ère} année de CAP <input type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non	
Spécialité conseillée :	
Observations du conseil de classe :	
<input type="checkbox"/> Dispositif de mise à niveau conseillé	
Proposition du conseil de classe pour une voie non demandée par la famille : Spécialité/EO :	
À le Signature du chef d'établissement	
REPONSE DE LA FAMILLE	
<input type="checkbox"/> Nous acceptons la proposition du conseil de classe suivante :	
Celle-ci devient décision d'orientation définitive prise par le chef d'établissement.	
<input type="checkbox"/> Nous n'acceptons aucune des propositions du conseil de classe et prenons immédiatement contact avec le chef d'établissement	
Téléphone : 413250 avant le / ... /	
À le	
Signature du représentant légal 1 : Signature du représentant légal 2 :	
À remettre au professeur principal de la classe pour le / ... /	

IMPORTANT

- Lors du conseil de classe du troisième trimestre, le Directeur d'établissement (ou son représentant) veillera à se prononcer sur l'ensemble des voies d'orientation.
- La décision d'orientation porte uniquement sur les voies d'orientation (2nde GT, 2nde pro., 1ère année de CAP). La décision d'orientation ne peut porter sur la spécialité qui reste du choix de la famille. En cas de désaccord sur la décision d'orientation, la famille peut faire appel et dispose d'un délai de trois jours ouvrables à compter de la réception de la notification de décision. En cas d'appel, le Directeur d'établissement transmet à la commission d'appel les décisions motivées et les éléments susceptibles d'éclaircir cette instance. Les décisions prises par la commission d'appel sont définitives.

Collège de Normandie

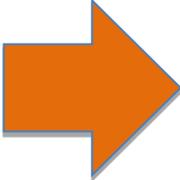
Résultats officiels de l'affectation -> A l'issue de la dernière épreuve du DNB, le **10/12**.

Pensez à vous rendre disponibles dans les jours qui suivent pour procéder à l'inscription au lycée.

Pour la voir professionnelle, si pas d'affectation le 10/12 -> 2^{ème} tour d'affectation sur places vacantes avec résultats aux alentours du 17/12.

Pour la voir professionnelle, si pas d'affectation le fin décembre -> 3^{ème} tour d'affectation sur places vacantes à la rentrée de février 2020.

- **Votre professeur-e principal-e**
- **Votre psychologue de l'éducation nationale / le CIO**
- **La professeure documentaliste**
- **L'équipe de direction du collège**
- **Site internet du collège, rubrique « orientation »**



Cf site horizons 2021 pour tester les spécialités

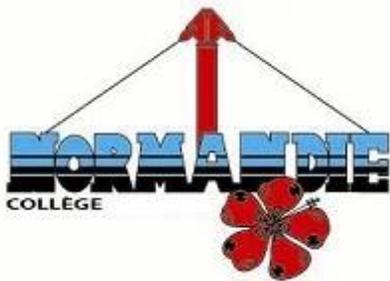


Collège de Normandie

Le Diplôme National du
Brevet

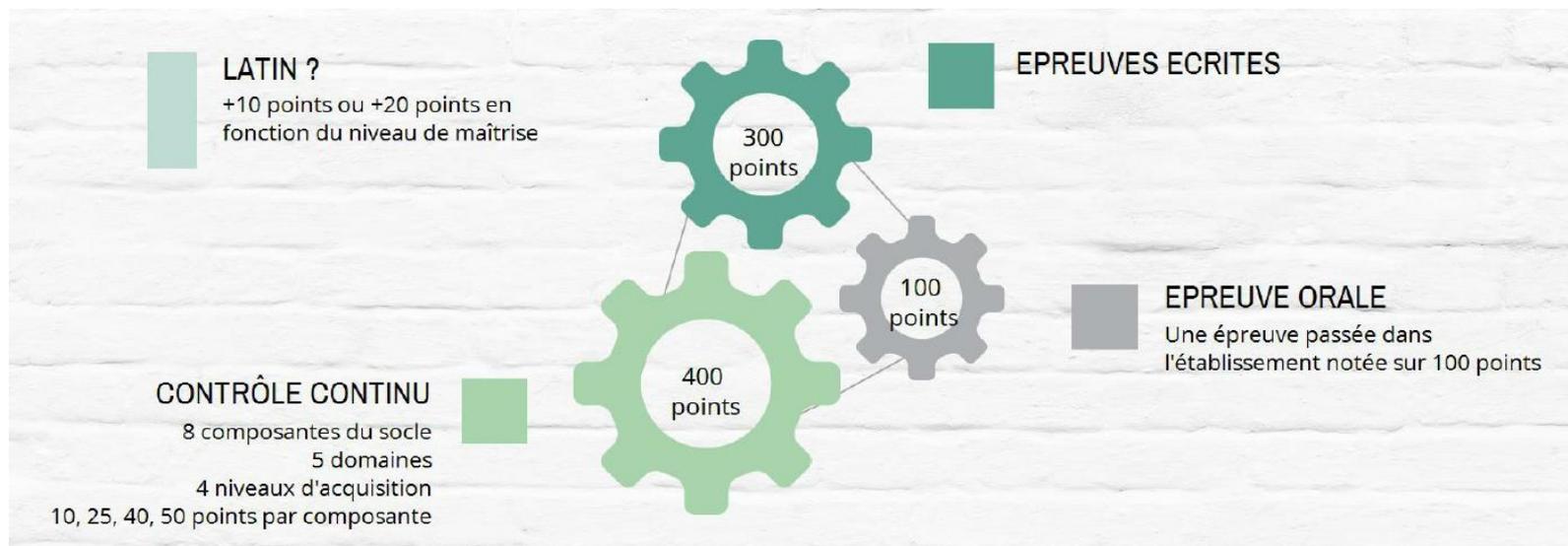
DNB

NC / juillet 2019



En 3^{ème}, depuis la session 2018, un Brevet équilibré et clarifié

- ↳ A la fin de son année de 3^{ème}, une étape importante attend les élèves de 3^{ème} : le diplôme national du brevet
- ↳ Depuis 2018, le brevet est renforcé : les 5 épreuves qui ont lieu mi-décembre comptent autant que l'évaluation des acquis des élèves prévus par le socle





L'ÉVALUATION DU SOCLE

400 POINTS

Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture, c'est **ce que votre enfant doit savoir à la fin de sa scolarité obligatoire** (à l'âge de 16 ans).

À la fin de l'année, les professeurs évaluent les acquis des élèves prévus par le socle. Ils utilisent les **4 appréciations** suivantes qui correspondent chacune à un nombre de points. C'est leur addition qui donne le résultat de votre enfant à l'évaluation.

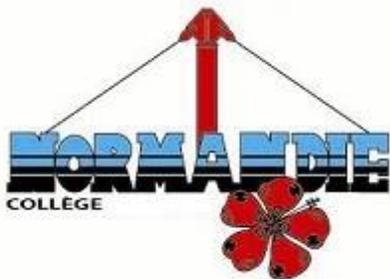
MAÎTRISE INSUFFISANTE → 10 points

MAÎTRISE FRAGILE → 25 points

MAÎTRISE SATISFAISANTE → 40 points

TRÈS BONNE MAÎTRISE → 50 points

EN OPTION Des enseignements facultatifs (latin, grec, langues régionales...) peuvent permettre d'obtenir jusqu'à **20 points supplémentaires**.



ÉPREUVE 2

MATHÉMATIQUES

Exercices, dont certains assortis de tableaux ou de schémas, et un exercice d'informatique.

2 h | écrit | 100 POINTS

ÉPREUVE 1

FRANÇAIS

Explication d'un extrait de texte littéraire
+ dictée + grammaire + exercice de réécriture et rédaction.

3 h | écrit | 100 POINTS

ÉPREUVE 4

SCIENCES

Physique-chimie, sciences de la vie et de la Terre et technologie
(2 épreuves sur les 3).

1 h | écrit | 50 POINTS

ÉPREUVE 3

HISTOIRE GÉOGRAPHIE ET ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Analyse de documents et de cartes...

2 h | écrit | 50 POINTS

ÉPREUVE 5

ORAL

Chaque élève présente un projet mené en histoire des arts ou dans le cadre d'un EPI ou de l'un des parcours éducatifs. L'exposé est suivi d'un entretien.

15 min. | oral individuel | 100 POINTS

ou

25 min. | oral collectif | 100 POINTS



L'épreuve orale

2 possibilités :



Individuellement

5 minutes de présentation
10 minutes d'échanges avec le jury



En groupe (2 à 3 élèves)



10 minutes de présentation
15 minutes d'échanges avec le jury

Choix du candidat :

- Parcours artistique et culturel
- Parcours santé
- Parcours avenir
- Parcours citoyen

- EPI

Des bonus :

- ↳ Présentation de tout ou partie de l'exposé en langue vivante étrangère
- ↳ Utilisation d'un support de présentation numérique (diaporama ou autre



Au collège de Normandie :

Pour informer et aider les élèves et les familles :

- ↳ Un livret 4 pages diffusé semaine du 22 juillet 2019 (contenu de l'épreuve, liste des sujets, barème ...)

Choix du sujet présenté :

- ↳ Un document à compléter avec retour signé par les parents au plus tard le **09/08**

Pour accompagner les élèves :

- ↳ Un enseignant « tuteur », fonction du sujet choisi, à solliciter à la demande



L'ÉLÈVE EST REÇU

S'IL OBTIENT 400 POINTS SUR 800

+ DE **480** POINTS
MENTION
ASSEZ BIEN

+ DE **560** POINTS
MENTION
BIEN

+ DE **640** POINTS
MENTION
TRÈS BIEN



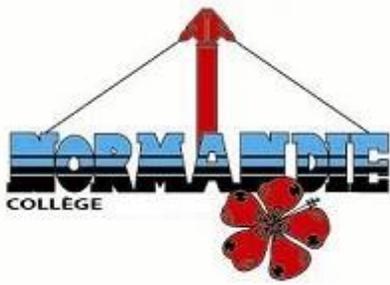
DEVOIRS FAITS

Pendant toute l'année de 3^e,
DEVOIRS FAITS accompagne
les élèves volontaires dans leur
préparation au diplôme national
du brevet.

Toutes les énergies sont
mobilisées au service de
la réussite de tous les élèves !

Tous les élèves en
situation de **handicap**
peuvent bénéficier
d'aménagements
pour passer les
examens.

POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE



Calendrier 2019, collège de Normandie

- ↳ À partir d'Avril, inscription des élèves au DNB
- ↳ 10 et 11 septembre, DNB écrit blanc
- ↳ 9 octobre, DNB oral blanc
- ↳ 22 novembre, épreuve orale
- ↳ 9 et 10 décembre, épreuves écrites
- ↳ Aux alentours du 18 décembre, résultats
- ↳ Mars / Avril 2020, cérémonie de remise des diplômes au collège