

**A la découverte du
Pays du soleil levant**

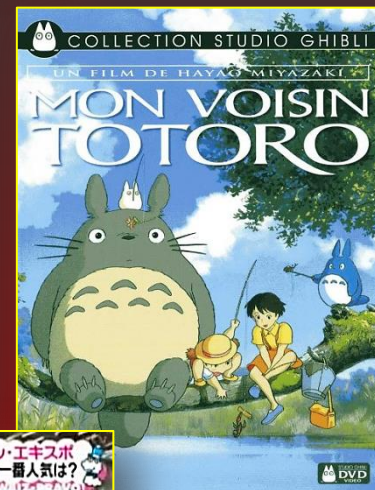
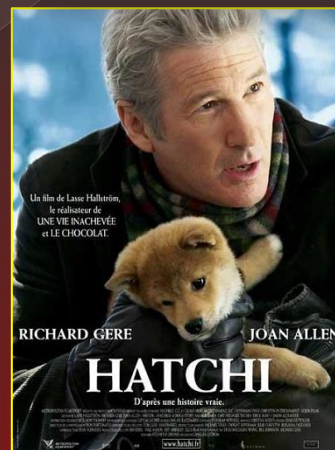
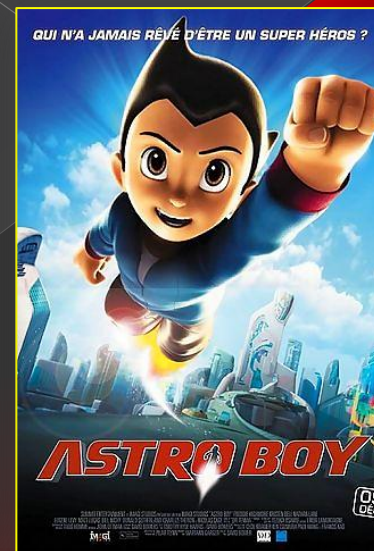
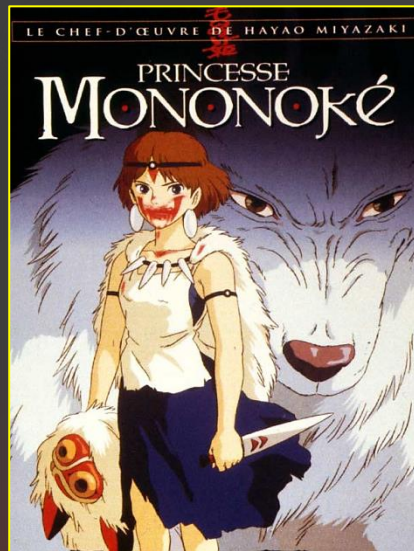
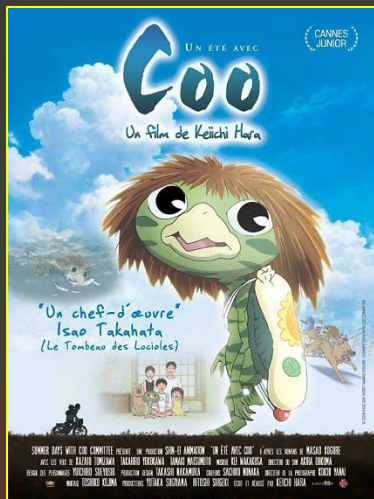


**日本語を ならいましょう！
Apprenons le japonais！**

Le Japon qu'est-ce que c'est ?

➤ Une présence dans **notre quotidien**

❖ Les animés, les mangas, cosplayer



cosplayer
(Japan Expo - Paris)

❖ La technologie et une qualité « à la japonaise »



❖ La cuisine...



❖ Le sport



sumô



iaidô



jûdô



kyûdô



karate



kendô

❖ Les relations commerciales NC/JAPON

nickel



pêche



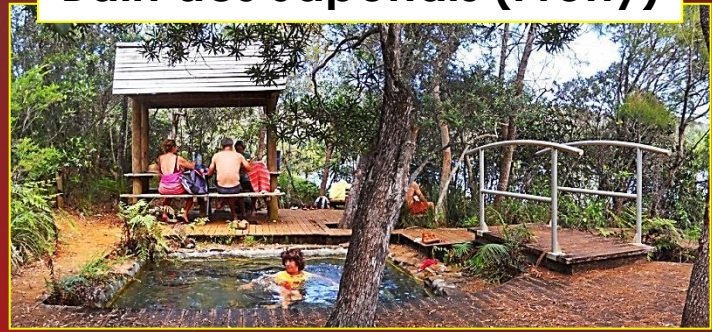
tourisme



❖ L'Histoire des Japonais arrivés en Nouvelle-Calédonie 1892



Bain des Japonais (Prony)



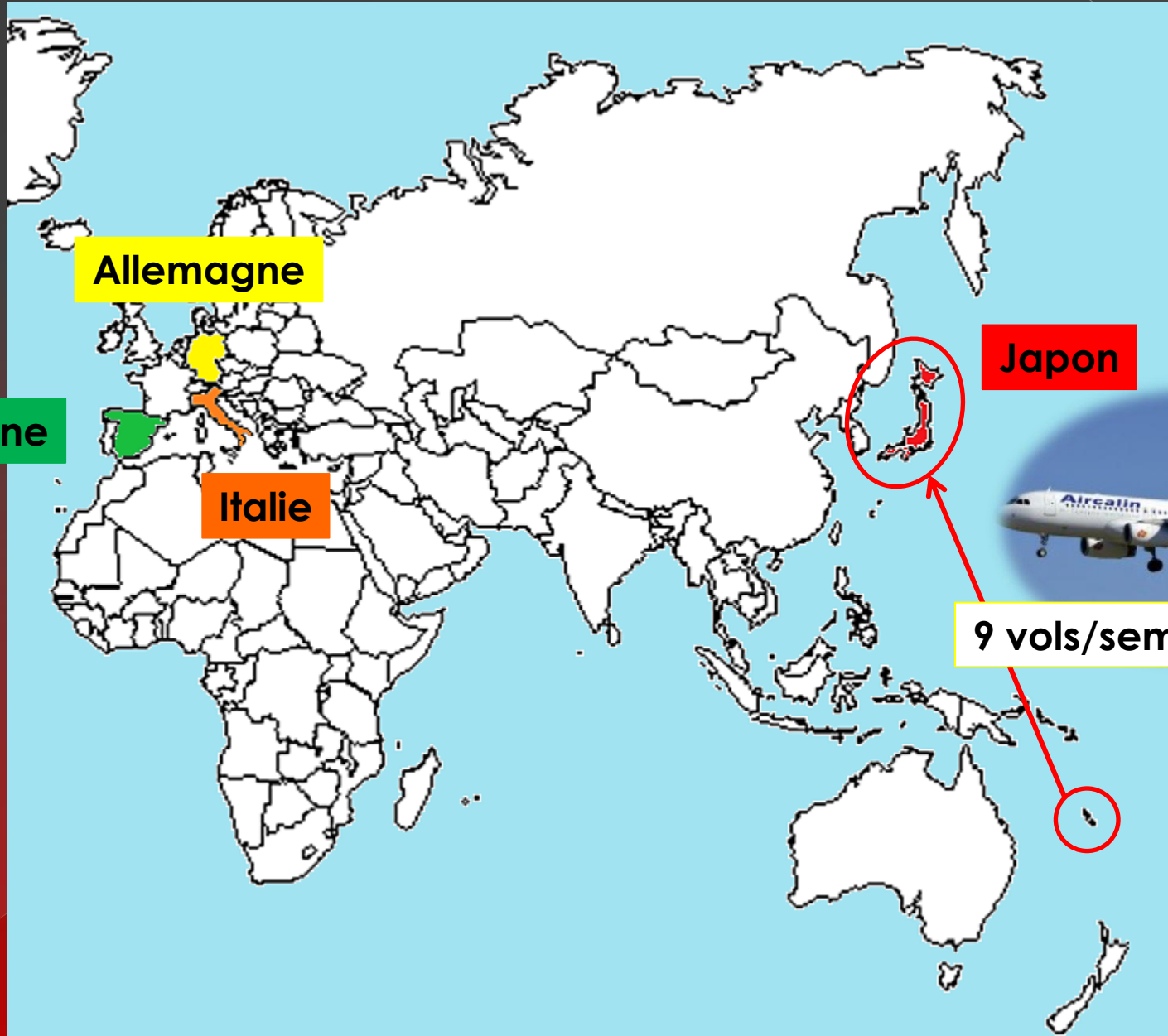
Mine des Japonais (Goro)



Cimetière Japonais (Thio, Nouméa)



❖ La proximité géographique du Japon



❖ Pouvoir participer aux échanges scolaires COLIBRI au lycée



Le Japon c'est aussi ...

➤ Une société **moderne et traditionnelle**

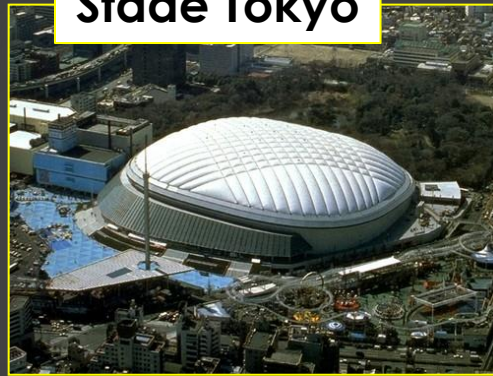
❖ Une architecture moderne...



Office du tourisme



Candyland



Stade Tokyo



Mairie de Tokyo



Skytree



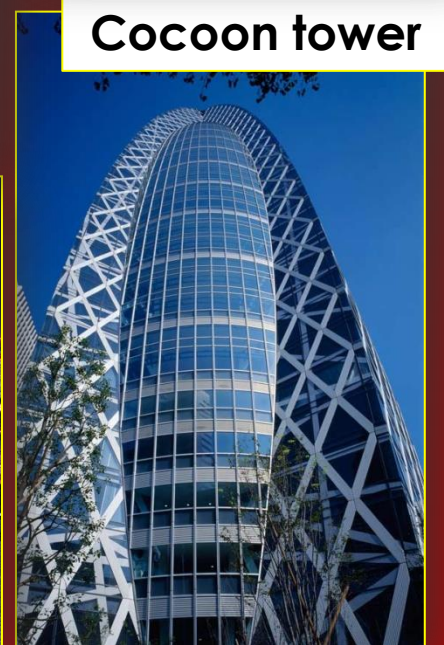
Fuji TV



Tokyo tower

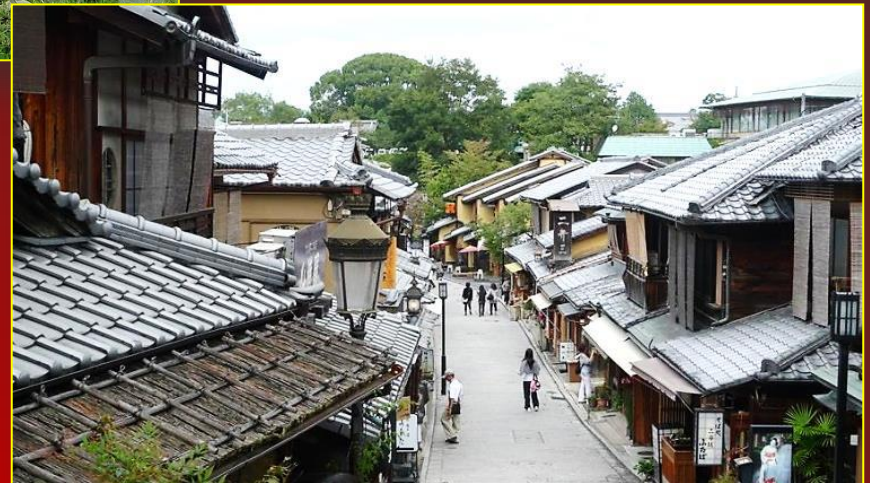


Musée des sciences



Cocoon tower

❖ ...et traditionnelle



❖ Un mode de vie moderne et traditionnel à la fois...



Tenue



Marmite à riz



salle de bain



robot



Distributeurs



musique



« washlet »



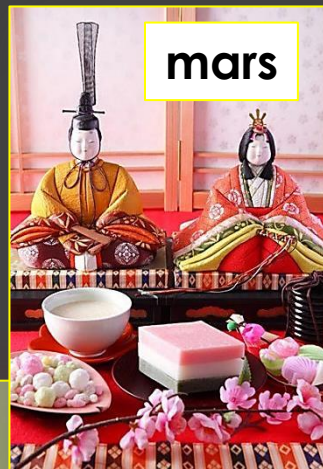
Entrée d'habitation



❖ Des traditions qui rythment sur l'année le quotidien des Japonais



janvier



mars



avril



février



mai



juillet



août



octobre

❖ Des lieux merveilleux à découvrir



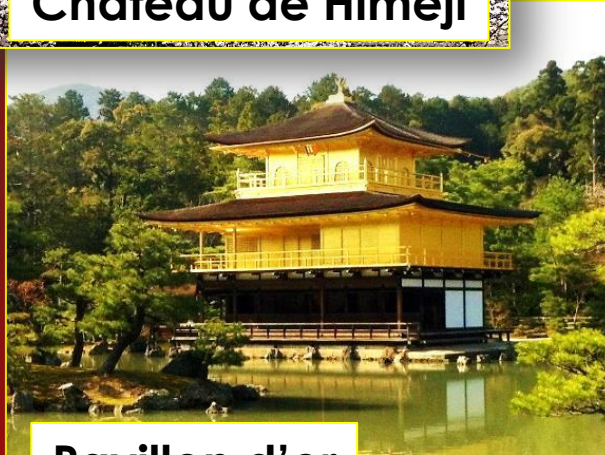
Mont Fuji



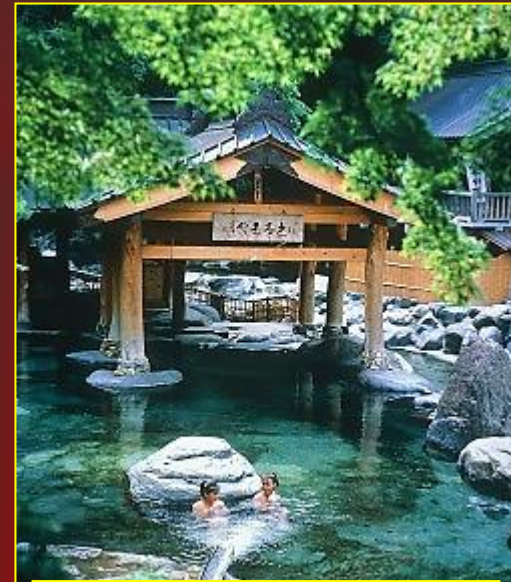
Nikkô



Château de Himeji

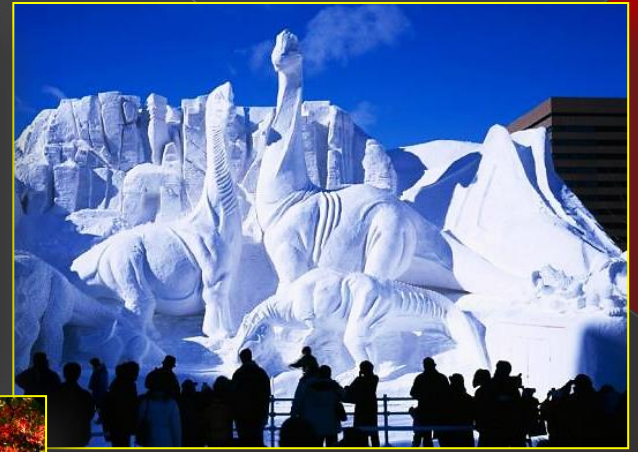


Pavillon d'or



Sources thermales

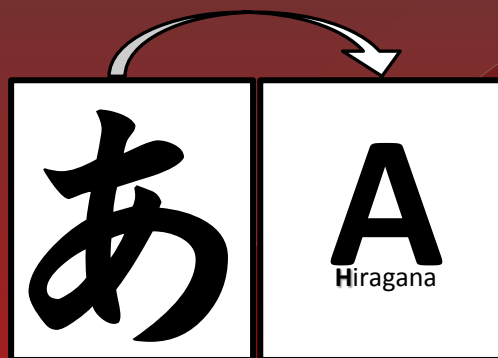
❖ Un pays riche en couleurs



Et l'écriture japonaise ?













- Une écriture d'origine chinoise, mais moins complexe que le chinois !






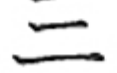
- ❖ Seront appris sur 5 ans, de la 4^{ème} à la terminale
 - 505 signes pour le **chinois**
 - 385 signes pour le **japonais**
- ❖ Un apprentissage **progressif** et une mémorisation **régulière** sont les clés de votre réussite
- ❖ Mise en place d'**aides** à l'apprentissage et à l'**auto-évaluation** :
 - Elaboration de **fiches**



| | | |
|-------------------------------|-------------------|----------------------|
| | (4 traits) | き |
| | arbre, bois | もく |
| 木 <small>よう</small> 木曜日 | <u>き</u> もくようび | arbre, bois jeudi |

■ Mise en place de **stratégies** d'apprentissage

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|----------------------|
|  | → |  | → |  | → |  | sens : arbre |
|  | → |  | → |  | → |  | sens : lune |
|  | → |  | → |  | → |  | sens : bouche |

| | | | |
|---|---|---|-----------------------------|
|  | → |  | sens : dessus, sur |
|  | → |  | sens : dessous, sous |
|  | → |  | sens : 3 |

Et sa langue ?

➤ Une langue **bien plus simple** que
le français !

❖ **Pas d'accord en genre** (féminin, masculin) **ni en nombre** (singulier, pluriel)

❖ **Pas d'articles** (le, la, les, un, une, des)





ともだち
Tomodachi
un(e), des, l', les
AMI(E)(S)




| | | | | | |
|---|--------------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|
|  | ともだち <i>tomodachi</i> |  | ともだち <i>tomodachi</i> |  | ともだち <i>tomodachi</i> |
|  | ともだち <i>tomodachi</i> |  | ともだち <i>tomodachi</i> | | |

❖ **2 verbes irréguliers** seulement

❖ **Même conjugaison** du verbe **quelque soit le sujet**

| | JAPONAIS  | FRANÇAIS |
|--|--|------------------|
|  | わたしは <i>Watashi wa</i> | Je ris |
|  | ホセさんは <i>Hose-san wa</i> | Jose rit |
|  | がくせいは <i>Gakusee wa</i> | Les élèves rient |

わらいます。
waraimasu



❖ 2 temps uniquement

| | | | | | | |
|----------|--------------------------------|---|-----------------------------------|---|--------------------------|---|
| FRANÇAIS | INDICATIF ET CONDITIONNEL | | | | IMPÉRATIF | |
| | Présent <i>je tiens</i> | Passé composé <i>j'ai tenu</i> | Présent <i>je tiendrais</i> | Passé <i>j'aurais tenu</i> | Présent <i>tiens</i> | Passé <i>aie tenu</i> |
| | Futur <i>je tiendrai</i> | Futur antérieur <i>j'aurai tenu</i> | SUBJONCTIF | | INFINITIF | |
| | Imparfait <i>je tenais</i> | Plus-que-parfait <i>j'avais tenu</i> | Présent <i>que je tienne</i> | Passé <i>que j'aie tenu</i> | Présent <i>tenir</i> | Passé <i>avoir tenu</i> |
| | Passé simple <i>je tins</i> | Passé antérieur <i>j'eus tenu</i> | Imparfait <i>que je tinsse</i> | Plus-que-parfait <i>que j'eusse tenu</i> | PARTICIPE | |
| | | | | | Présent <i>tenant</i> | Passé <i>ayant tenu</i> <i>tenu</i> |

| | | |
|----------|-------|-----------------|
| JAPONAIS | PASSÉ | PRÉSENT / FUTUR |
|----------|-------|-----------------|



Si découvrir le **Japon et les Japonais**
sous toutes les facettes vous tente, alors...

à l'année prochaine,
sur la route de
ce beau voyage !

来年ぜひ会いましょう！

