

Dossier de sélection en seconde BAC Pro Métiers de la SécuritéDATE LIMITE DE DEPOT DU DOSSIER DE CANDIDATURE: **VENDREDI 25 OCTOBRE 2024 à Mme Mantez**

Les éléments d'information contenus dans ce dossier sont pris en compte pour la sélection des candidats dans le cadre de la procédure **AFFELNET**.

ATTENTION : Ce dossier ne se substitue pas à la fiche de candidature qui sera renseignée au cours du mois de novembre par les établissements d'origine sur l'application « AFFELNET »

IDENTIFICATION DU CANDIDAT

Nom : Prénom :

Née(e) le : Sexe : ☐ Garçon ☐ Fille

Représentant légal 1 :

Représentant légal 2 :

SCOLARITE ACTUELLE

NOM de l'établissement :

Mail de l'établissement :

COMMUNE :

CLASSE : ☐ 3^{ème} - ☐ 3^{ème} Prépa métiers - ☐ 3^{ème} Alternance - ☐ 3^{ème} SEGPA - ☐ ULIS☐ Option défense☐ 2^{ème} année C.A.P☐ 2^{ème} GT ☐ 2^{ème} Bac Pro ☐ 1^{ère} GT ☐ 1^{ère} Bac Pro☐ Autres :**PIECES A JOINDRE AU DOSSIER**

- ☐ Photocopies des bulletins scolaires des deux années scolaires précédentes (2023 – 2024)
- ☐ Lettre de motivation manuscrite (rédigée par l'élève lui-même)
- ☐ Attestations engagements citoyens si le candidat est déjà sapeur-pompier volontaire, scout, cadet du Mont- Dore, diplômes de secourisme, autres justificatifs.
- ☐ Attestations de stage, activités sportives ou associatives justifiant des activités éventuelles du candidat
- ☐ Avis du Chef d'Etablissement d'origine (page 4 à compléter)
- ☐ Copie de la pièce d'identité (passeport ou carte d'identité)

CADRE RESERVE AU LYCEE PROFESSIONNEL AUGUSTE ESCOFFIERDossier reçu le : ☐ Complet ☐ IncompletDossier classé en ☐ Liste principale ☐ Liste complémentaire ☐ Refusé

ACTIVITES EXTRA-SCOLAIRES

- ☐ ACTIVITÉS SPORTIVES :
- ☐ ACTIVITÉS CULTURELLES :
- ☐ ENGAGEMENT ASSOCIATIF :
- ☐ Autres ACTIVITÉS ou LOISIRS :

ENGAGEMENTS CITOYENS	Oui	Non	Si oui, précisions ... (fonction - rôle, lieu, date, grade etc.)
Jeune Sapeur-Pompier			
Préparations Militaires de Découverte			
Réserviste dans l'armée ou la gendarmerie			
Scoutisme			
Bénévole dans une association de Sécurité Civile			
Investissement dans le cadre scolaire : délégué de classe, représentant CA, CVC, CVL, autres...)			
Conseil Municipal des Jeunes			
Membre de l'UNSS			
Stages ou autres expériences professionnelles dans la Sécurité Publique, Civile et/ou Privée			
Autres engagements Précisez :			

AUTRES OBSERVATIONS

Précisez toute autre information qui vous paraît utile...

Joindre obligatoirement tous les justificatifs.

VOS MOTIVATIONS, VOTRE PROJET PROFESSIONNEL

Indiquez les raisons pour lesquelles vous souhaitez intégrer le Baccalauréat Professionnel METIERS DE LA SECURITE.

Quel est votre projet professionnel ?

Précisez les circonstances ou les éléments qui vous ont fait connaître le Baccalauréat Professionnel METIERS DE LA SECURITE.

CONNAISSANCE DU MILIEU PROFESSIONNEL

Que représente pour vous les métiers de la sécurité ? Détaillez votre réponse en 10 lignes

Quelles sont vos attentes durant cette formation ?

En apposant ci-dessous votre signature, vous certifiez l'exactitude de tous les renseignements fournis dans ce dossier.

Fait à le 2024

Signature du candidat :

Signature du ou des représentants légaux :

AVIS DU CHEF D'ETABLISSEMENT

Maîtrise des compétences LSU et compétences attendues spécifiques à la filière

Nom – prénom :

Etablissement d'origine — classe :

Domaine LSU	COMPETENCES LSU <i>Compétences et qualités attendues / filière</i>	Niveau de maîtrise atteint fin cycle 4			
		Maitrise insuffisante	Maitrise fragile	Maitrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit	Bilan global sur le domaine expression orale et expression écrite				
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps	Pratiquer des activités physiques et sportives appétence pour la pratique sportive				
	Compétences liées à la performance				
	Compétences liées à l'esprit de solidarité, de coopération — arbitrage —sens du collectif				
Les méthodes et outils pour apprendre	Organiser son travail personnel				
	Coopérer et réaliser des projets				
	Mobiliser des outils numériques pour apprendre, échanger, communiquer				
	Autonomie				
	Implication persévérance dans le travail scolaire				
La formation de la personne et du citoyen	Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celle des autres				
	Connaitre et comprendre la règle de droit				
	Exercer son esprit critique, faire preuve de réflexion et de discernement				
	Faire preuve de responsabilité, respecter les règles de la vie collective, s'engager et prendre des initiatives				
Qualités attendues pour réussir dans la filière	Maîtrise de soi				
	Soigneux et organisé dans l'exécution des tâches				
	Respect de la hiérarchie				
	Ponctualité et assiduité				
	Respect de la tenue				

Avis du chef d'établissement :

Visa et cachet du chef d'établissement