

Académie:		Session:
Examen:		Série:
Spécialité / option:		Repère de l'épreuve:
Épreuve / sous épreuve:		
NOM: (en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)	N° du candidat: (le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)	
Prénoms:	Né(e) le:	

Examen:		Série:
Spécialité / option:		Repère de l'épreuve:
Épreuve / sous épreuve:		
<b>Note:</b>	<b>/ 20</b>	<b>Appréciation du correcteur:</b>

### **Sujet de série Professionnelle.**

Le sujet comprend **11** pages.

Le candidat répond sur le sujet qui est rendu en fin d'épreuve.

**La maîtrise de la langue est notée sur 4 points.**

Durée de l'épreuve: **2h.**

Coefficient: **2**

Académie:		Session:
Examen:		Série:
Spécialité / option:		Repère de l'épreuve:
Épreuve / sous épreuve:		
NOM: (en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)		N° du candidat: (le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)
Prénoms:		Né(e) le:

**PREMIERE PARTIE: HISTOIRE (13 points)**

**I. QUESTIONS. (8 pts)**

1. Complétez le tableau ci-dessous en indiquant la date où l'évènement correspondant. (2 pts)

Dates	Evènements
	La NC devient française.
Le 11 novembre 1918	
	La Seconde guerre mondiale
1942- 1946	

2. Pourquoi peut-on dire que la « Grande Guerre » fût une « guerre totale »? (1 pt)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Donnez deux exemples qui montrent que le régime Vichy collabore avec les nazis en France. (1 pt)

.....

.....

.....

.....

4. Pourquoi 1945 est-elle une année très importante dans l'histoire du XXe siècle? (1 pt)

.....

.....

.....

.....

.....



Académie:		Session:
Examen:		Série:
Spécialité / option:		Repère de l'épreuve:
Épreuve / sous épreuve:		
NOM: (en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)	N° du candidat: (le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)	
Prénoms:	Né(e) le:	

**II. TRAVAIL SUR DOCUMENT. (5 pts)**

**Document: Deux points de vue sur Hiroshima.**

Nous nous attendions à une résistance désespérée des Japonais [...]. Réduire cette résistance homme par homme, conquérir le pays mètre par mètre pouvait nécessiter le sacrifice d'un million de soldats américains et d'un nombre de Britanniques égal à la moitié de ce chiffre, peut-être plus. [...] La question de savoir s'il fallait utiliser la bombe ne se posait pas un seul instant. Empêcher une immense et interminable boucherie [...] au prix de quelques explosions, cela paraissait être un miracle de délivrance...

Winston Churchill, *Mémoires sur la Deuxième Guerre mondiale*, tome 6, *Triomphe et tragédie*, Plon 1954.

Le monde est ce qu'il est, c'est-à-dire peu de chose. [...] On nous apprend, en effet, au milieu d'une foule de commentaires enthousiastes que n'importe quelle ville d'importance moyenne peut être totalement rasée par une bombe [...] La civilisation mécanique vient de parvenir à son dernier degré de sauvagerie. Il va falloir choisir dans un avenir plus ou moins proche entre le suicide collectif ou l'utilisation intelligente des conquêtes scientifiques.

Albert Camus, éditorial du journal *Combat*, 8 août 1945.

**1. Indiquez la nature des deux documents et présentez brièvement les auteurs. Quand la première bombe est-elle larguée? (2 pts)**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

**2. Quel argument Winston Churchill avance-t-il pour justifier l'utilisation de la bombe atomique? (1 pt)**

.....
.....
.....
.....
.....

**3. En quoi la position d'Albert Camus est-elle différente? (1 pt)**

.....
.....
.....
.....
.....

Académie:		Session:
Examen:		Série:
Spécialité / option:		Repère de l'épreuve:
Épreuve / sous épreuve:		
NOM: (en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)		N° du candidat: (le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)
Prénoms:		Né(e) le:

4. Montrez que la Seconde Guerre mondiale a été une guerre d'anéantissement qui a fortement impliqué les populations civiles. (1 pt)

.....

.....

.....

.....

.....

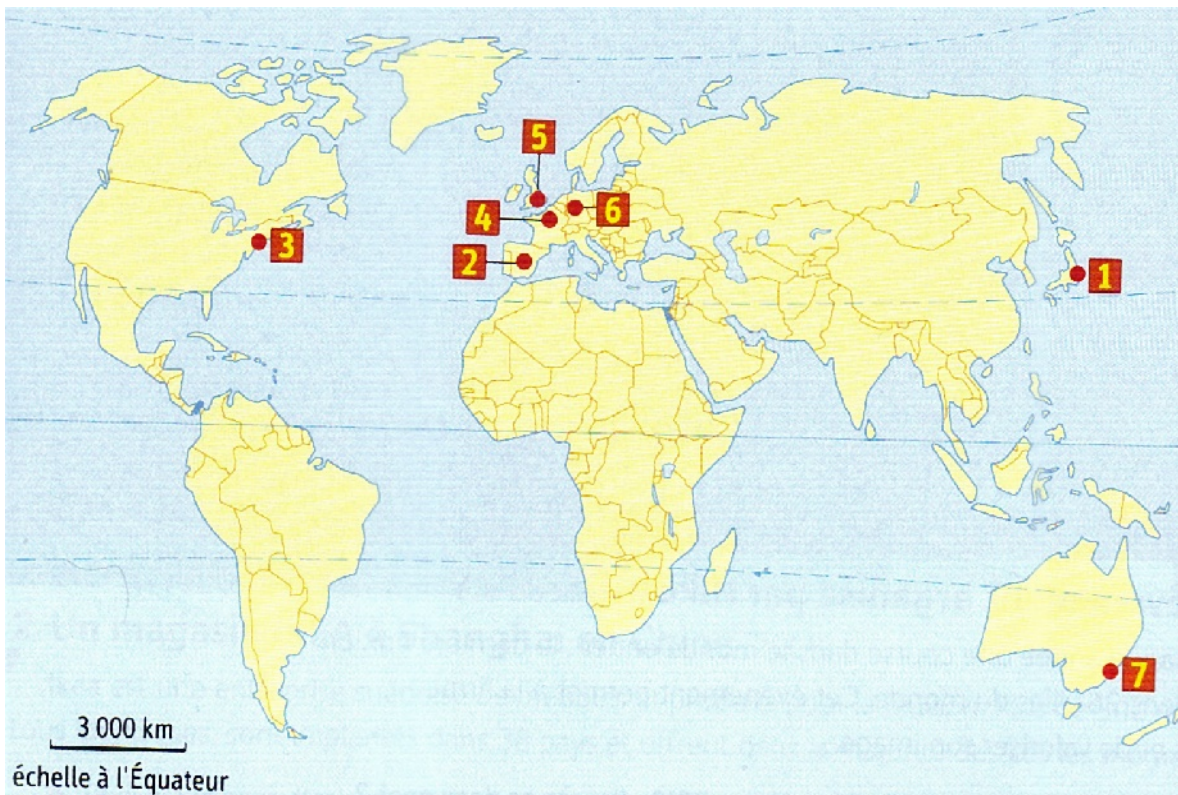
.....

.....

**DEUXIEME PARTIE: GEOGRAPHIE (13 points)**

**I. QUESTIONS. (8 pts)**

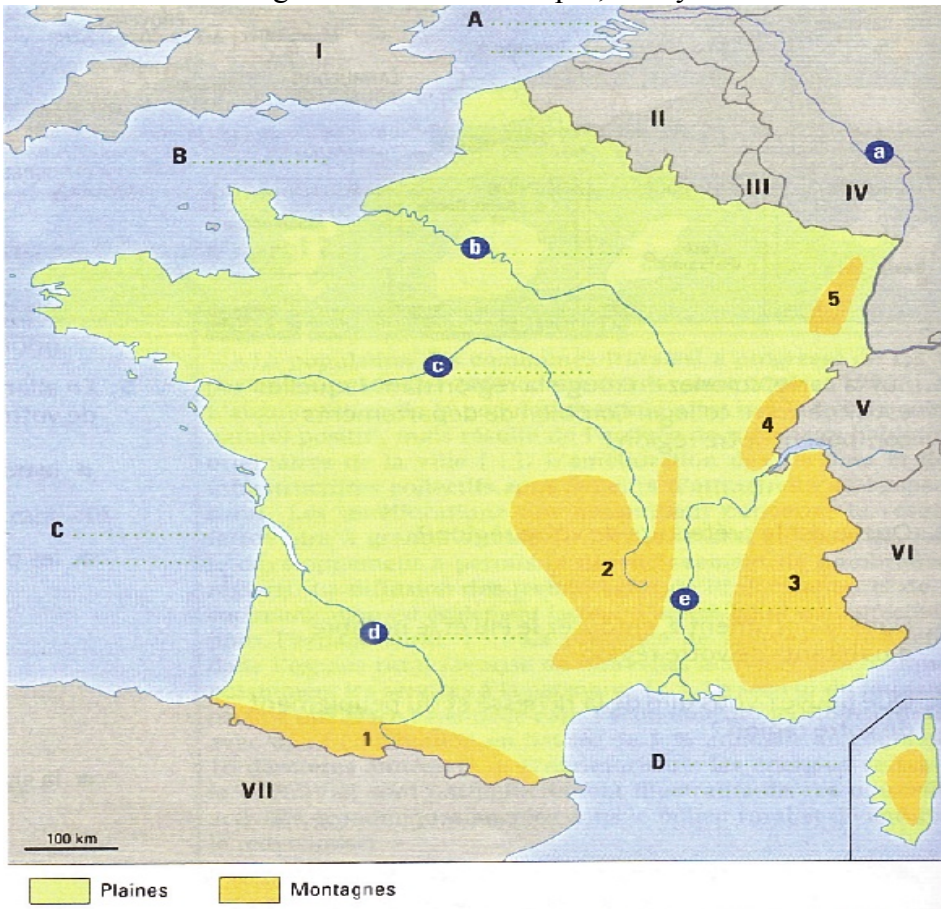
1. Sur le planisphère ci-dessous, placez les repères suivants: l'océan Pacifique, le tropique du Capricorne, l'Australie, la Chine, le Brésil, Tokyo, Sydney et New York. (2 pts)



Académie:	Session:
Examen:	Série:
Spécialité / option:	Repère de l'épreuve:
Épreuve / sous épreuve:	
NOM: (en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)	N° du candidat: (le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)
Prénoms:	Né(e) le:

2. Sur le fond de carte de la France métropolitaine ci-dessous, écrivez le nom: **(4 pts)**

- a. de l'océan C, de la mer D. **(1 pt)**
- b. des fleuves suivants: la Seine, la Loire. **(1 pt)**
- c. des pays frontaliers de la France suivants: Allemagne, Espagne. **(1 pt)**
- d. des massifs montagneux suivants: les Alpes, les Pyrénées. **(1 pt)**



3. Pourquoi peut-on dire que Paris est une capitale politique nationale et une « ville mondiale ». **(2 pts)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

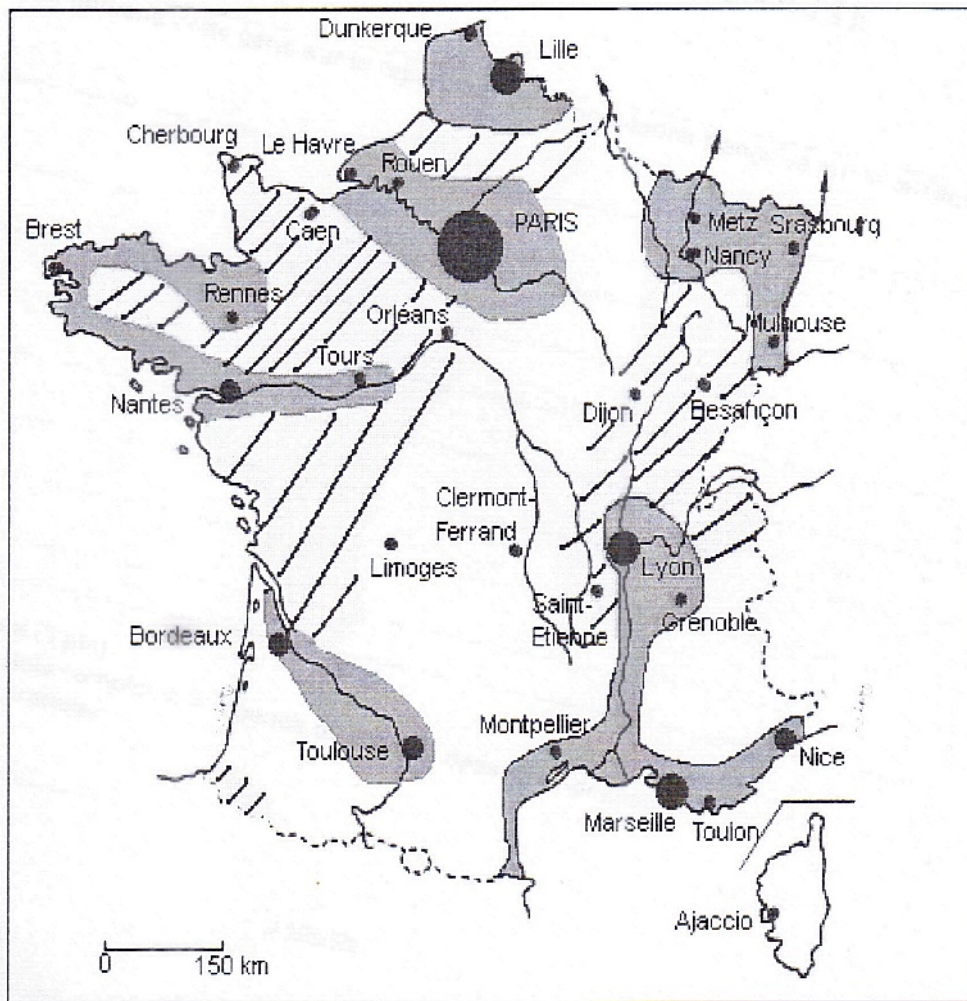
.....



Académie:	Session:
Examen:	Série:
Spécialité / option:	Repère de l'épreuve:
Épreuve / sous épreuve:	
NOM: (en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)	N° du candidat: (le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)
Prénoms:	Né(e) le:


## II. TRAVAIL SUR DOCUMENT. (5 pts)


### Document:




Légende


Densité de population (hab/km<sup>2</sup>)


 forte (>200)


 moyenne


 faible (<50)

Agglomérations (nombre d'habitants)

 > 10 millions

 > 1 million

 > 500 000

 < 500 000

Académie:		Session:	
Examen:		Série:	
Spécialité / option:		Repère de l'épreuve:	
Épreuve / sous épreuve:			
NOM: (en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)		N° du candidat: (le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)	
Prénoms:		Né(e) le:	

1. Que nous apprend cette carte sur la répartition de la population française sur le territoire? **(2 pts)**

.....

.....

.....

.....

.....

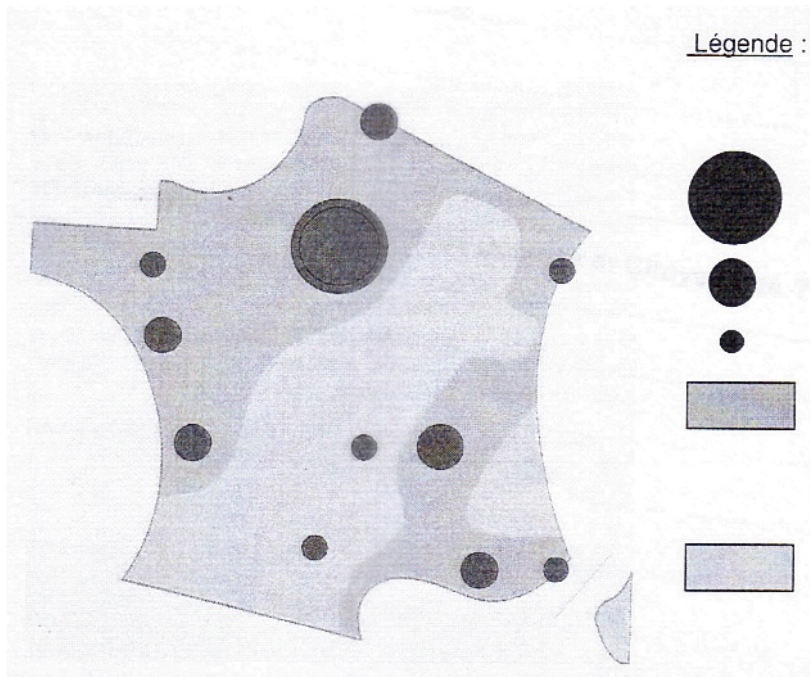
.....

.....

2. Tâche cartographique. **(3 pts)**

- Observez la carte puis complétez la légende du croquis dessiné ci-dessous.
- Donnez un titre au croquis.

Titre: .....





Académie:		Session:
Examen:		Série:
Spécialité / option:		Repère de l'épreuve:
Épreuve / sous épreuve:		
NOM: (en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)		N° du candidat: (le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)
Prénoms:		Né(e) le:

**TROISIEME PARTIE: EDUCATION CIVIQUE (10 points)**

**I. QUESTIONS. (6 pts)**

1. Quelles sont les conditions pour pouvoir être électeur français? (1 pt)

.....

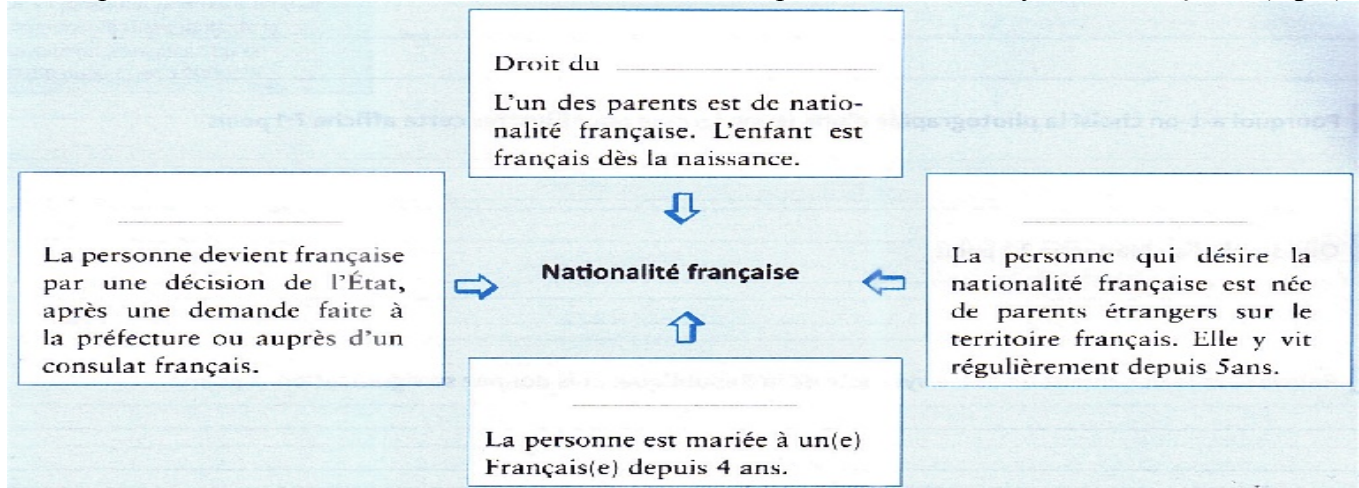
.....

.....

.....

.....

2. Complétez le schéma ci-dessous et donnez les conditions pour obtenir la citoyenneté française. (2 pts)



3. Donnez et datez l'accord qui est à l'origine de la citoyenneté calédonienne. (1 pt)

.....

.....

4. Définissez la « défense globale » (1 pt).

.....

.....

.....

.....

5. Citez deux missions des casques bleus. (1 pt)

.....

.....

.....

.....

Académie:	Session:
Examen:	Série:
Spécialité / option:	Repère de l'épreuve:
Épreuve / sous épreuve:	
NOM: (en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)	N° du candidat: (le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)
Prénoms:	Né(e) le:

## II. TRAVAIL SUR DOCUMENT. (4 pts)

**Document:** La dernière étape du « Parcours citoyenneté ».

**ÉTAPE 3 LA JDC**  
**JOURNÉE DÉFENSE ET CITOYENNETÉ**

**Qui ?** → Tous les jeunes Français, filles et garçons.  
**Où ?** → Dans une enceinte militaire ou une institution proche de votre domicile.  
**Quand ?** → Avant 18 ans.  
**Quoi ?** → Une journée de sensibilisation à l'environnement de défense et de sécurité, une rencontre avec les femmes et les hommes de la Défense, une initiation au secourisme, un test de détection des difficultés de lecture.

**JDC**  
**OBJECTIF CITOYEN**  
LE PARCOURS DE CITOYENNETÉ

MINISTÈRE DE LA DÉFENSE  
**SGA**  
DIRECTION DU SERVICE NATIONAL

**EN SAVOIR PLUS**  
[www.defense.gouv.fr/jdc](http://www.defense.gouv.fr/jdc)

1. A qui s'adresse ce document? (1 pt)

.....

.....

2. Quelle obligation citoyenne cette affiche invite-elle à accomplir? (1 pt)

.....

.....

.....

.....

Académie:		Session:	
Examen:		Série:	
Spécialité / option:		Repère de l'épreuve:	
Épreuve / sous épreuve:			
NOM: (en majuscule, suivi s'il y a lieu, du nom d'épouse)		N° du candidat: (le numéro est celui qui figure sur la convocation ou liste d'appel)	
Prénoms:		Né(e) le:	

**3. Quels sont les objectifs de cette Journée Défense et Citoyenneté? (2 pts)**

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--