

Spécial délégués

# NORMANDIE-MOI TOUT !



EDITION No : 1 - ( juin 2013 ) - 100 F

LE JOURNAL DU COLLEGE DE NORMANDIE  
mise en page par le club info



L'équipe des délégués élèves du collège  
de Normandie en pleine action



Félicitations et merci aux gagnants du concours du logo

Gagnante logo journal: HERMANNIE Wanesse 502 ULYSS

Gagnant rubrique:

« Délivrez les livres » « Vie du collège »

« Un œil chez les autres »: BENEBIG Quentin 502

Gagnant rubrique « raconte moi ton métier »: wesley HONS

Ils l'ont dit !

Voici un petit florilège des phrases des élèves du collège  
mais aussi des phrases des professeurs de Normandie

## Phrases d'élèves

1- Une professeure de français du collège fait réciter en classe de 4ème le poème Le Bal du poète Alfred de Vigny. A la fin du poème, elle demande à l'élève le nom du poète. L'élève cherche, ne trouve pas puis s'exclame : « Georges Vignes ! »

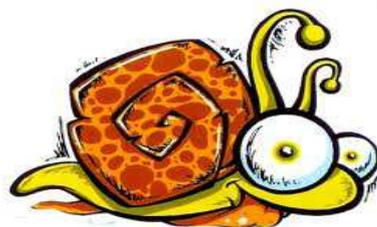
2- Les élèves étudient la formation du vocabulaire et découvrent que l'escargot est un « gastéropode ».

- « Gastro » signifie « estomac » explique le professeur et « pode » veut dire pied. Pouvez-vous me dire ce qu'est un gastéropode ?
- « un estomac sur pattes » madame ? Hasarde un élève.

## Phrases de professeurs

1- « Arrête de te balancer, mets-toi sur les deux chaises ! »

2- Toutes les feuilles posées sur le bureau du professeur s'envolent sous l'effet d'un coup de vent. Le professeur est en colère et s'écrit, comble de l'injure « Bande de pistaches bleues ». Vue la couleur des pistaches, vous aurez deviné la matière qu'il enseigne...



# « Quand je cours je me repose »



Professeur au collège Normandie en classe de SEGPA le jour, il est raider dès que les

grilles du collège se ferment. Oswald Cochereau a à peine mis le pied sur le caillou qu'il remporte les raids où sa basket se pose : sur le seul mois de mai il a gagné le raid de Dogny à Sarraméa, le raid de la piste à Bourail et celui de Koé à Dumbéa... Mais comment fait-on pour devenir champion ??

1- Combien d'heures vous entraînez-vous pour le trail ?

Oswald Cochereau : « je m'entraîne environ 15 heures par semaine . »

2- A quel âge avez-vous commencé ce sport ?

O.C « J'ai commencé à l'âge de 30 ans . Cela fait 7 ans que je cours. Ah ! Les élèves vont connaître mon âge...Avant je faisais du foot mais comme je courais partout sur le terrain, les entraîneurs m' ont conseillé d'essayer le trail ».

3- A combien de courses avez-vous participé ?

O.C « Plus d'une centaine et depuis que je suis en Nouvelle-Calédonie j'ai participé à 5 courses. »

4- Pourquoi êtes-vous venu en Nouvelle-Calédonie ?

O.C « Pour découvrir un nouveau pays, une nouvelle culture et parce qu'avec ma famille on aime voyager ! »

5- Comment fait-on pour se préparer à un trail ?

O.C « Il y a quatre type d'entraînements

1- le footing « normal », c'est-à-dire 3 fois 1h15 par semaine pour gagner en endurance.

2- Le travail en côte. Monter des côtes permet de travailler musculairement.

3- Des tours de pistes de stade. Je travaille en course fractionnée en petits parcours à différentes allures pour aug-

menter ma vitesse.

4- Une sortie longue en montagne une fois par semaine pour travailler l'endurance et la montagne.

6- Qu'est-ce que le sport vous apporte ?

O.C « Quand je cours je me repose, je pense à autre chose. Même si parfois il m'arrive de préparer mes cours en courant »

Avis aux élèves qui voudraient préparer leurs évaluations en courant...il faut de l'endurance des fiches de révision solides qui ne craignent pas la pluie et suivre le programme d'entraînement en 4 étapes.

Bon courage !

Interview réalisée par Jonathan DELAGADO

LE SPORT EST UNE PHILOSOPHIE

## Mais au fait qu'est-ce que c'est le trail ?

C'est une course à pied sur des sentiers et des chemins balisés en pleine nature qui fait entre 20 et 160km. Le coureur doit être équipé d'un « camelbak », c'est-à-dire d'un sac qui contient sa réserve d'eau pour la moitié du trajet. Les organisateurs assurent le ravitaillement environ tous les 20 km.



# Le handball- Histoire vraie ou la véritable histoire !

Le handball est surtout populaire en Europe du Nord, il y a plus d'un siècle qu'on y joue à la balle à la main ; les tchèques appelle leur sport kazena et les danois pratiquaient le handball. Les premières règles du handball ont été édictées en Allemagne en 1919. C'est pourquoi on prononce (hanball). Comme on le ferait si c'était un sport d'origine Anglaise. Le hand se joue par équipe de 7, il y a 5 joueur et 2 remplaçants un match comporte 30 minutes par mi-temps, Le gardien est habillé d'une couleur différente de celle des joueurs et des équipes.

Jonathan Delgado 405



Sport's is  
Life



**Coup de projecteur sur Chelsea Kafotamaki : Ballon et brevet, elle mène les deux de front !**

*A l'âge de 6 ans, elle a commencé à s'intéresser au hand ball. Elle joue dans le club de Mont Dore en poste d'arrière droite mais peut changer de poste si nécessaire. Elle passe actuellement les sélections pour représenter la Nouvelle-Calédonie lors des championnats de France qui verront s'affronter les régions en juin 2013... Alors stress ? Ou esprit de compèt ? Non « le sport c'est mon médicament, quand je joue, j'oublie tout »....*

**Chelsea, comment te prépares-tu à cette sélection ?**

« Je me dis que si je le rate, au moins j'aurai essayé. Parce que qui ne tente rien n'a rien ! »

**Dans quel état d'esprit es-tu avant, pendant et après un match ?**

« Avant un match important, je me retrouve toujours avec une grosse boule au ventre. Je m'en remets à mon ange protecteur pour que je me sente à l'aise. Pendant le match, je suis à fond ! Un peu tête en l'air parfois... mais bon ! Après le match, je suis sur un nuage, même si le résultat n'est pas une victoire. C'est bon aussi de savoir qu'on a donné le meilleur de soi, même si parfois je regrette certaines de mes tactiques. »

**Combien d'heures d'entraînement as-tu par semaine ?**

Quand je suis en sélection j'ai 8 heures d'entraînement plus deux heures d'entraînement avec mon club par semaine.

**Qu'est-ce qui t'attire dans le hand ?**

« Le sport n'est pas que physique, il demande aussi de l'effort mental. Le hand ball, comme n'importe quel sport demande de la tactique, c'est, je crois, ce qui me plaît; Il ya aussi le fait d'être le seul maître de ce que tu fais en sachant aussi que le résultat sera celui de toute une équipe »



# « Vie sco. » qu'est-ce qu'on y vit ?

Je me suis rendue à la vie scolaire où j'ai rencontré Corinne et Odile. Elles ont accepté avec gentillesse de répondre à quelques questions au nom de toute l'équipe.

## Prêts pour la rentrée ?

Toute l'équipe était ravie d'ouvrir à nouveau le portail du collège pour la rentrée 2013.

## Surveillant : un métier

Même si, plus jeunes, ils n'envisageaient pas de devenir surveillants, ils ont choisi ce métier car ils aiment les enfants. Et certains de nos surveillants exercent ce métier depuis plus de 10 ans, voire 20 ans. Pour la plupart d'entre eux, ils ont travaillé dans d'autres collèges ou en lycée avant de venir au collège Normandie.

## Mission Surveillants

Leurs missions sont multiples mais toujours en rapport avec les élèves. Chacun à son tour gère les absences, les retards des élèves. Les surveillants ont aussi pour rôle



10 minutes  
je finis il y  
a un parent  
au téléphone

d'éduquer, surveiller et animer quand les élèves ne sont pas en cours.

En tant qu'élève tu peux t'adresser à la vie scolaire pour n'importe quel renseignement et la vie scolaire peut te convoquer en cas de retard ou d'absence pour les justifier

Bébé mystère, soulevez les années, vous découvrirez un adulte du collège !

En une impression colorée « vert »

En un mot « frenchie » est sa matière

En une région « Bretagne »

En deux objets « un journal et un dictionnaire »

En un animal « tigre se » ou « koala »

Bébé mystère

Qui est le prof caché derrière ce bébé mystère ?

# Le retour des délégués

Pour le premier journal de l'année 2013, je souhaiterais vous montrer tous les délégués de chaque classe. Je leur ai posé quelques questions : quelles sont les motivations d'un délégué ? les souhaits d'un délégué ? le rôle d'un délégué ? pourquoi vouloir être suppléant et non délégué ? et pour finir une petite info sur les délégués de la SEGPA. Voici les réponses de VOS délégués.

## Les délégués et suppléants de chaque classe

Voici les noms de tous nos représentants : (Inclure fiche avec les noms des délégués et suppléants s'il y a suffisamment de place dans le journal)

### Pourquoi vouloir être délégué ?

Les réponses des délégués sont brèves et directes : ils veulent « avoir plus de responsabilités » témoigne Noé, « pouvoir bien diriger notre classe » affirme Léo, « s'impliquer dans la classe et la changer » résume Eddit.

### Quelles sont les souhaits d'un délégué de classe ?

Tous veulent modifier quelque chose dans la classe : « faire une bonne ambiance dans la classe et faire que l'année se passe le mieux possible », et dans l'ensemble, ils veulent « changer la classe » et même « changer le collège »

### Quel est le rôle du délégué ?

La mission de ces héros du collège ? « on montre l'exemple », « on prend la responsabilité de la classe », « on assiste au conseil de classe et on écoute les élèves pour les aider ».



### Pourquoi vouloir être suppléants et non délégué ?

Ils sont la roue de secours de la voiture « délégués », ce sont les suppléants. Ils n'ont pas toujours choisi ce rôle, je « voulais être délégué mais on ne m'a pas choisi »... pour d'autres c'est très simple, ils veulent « être autre chose que délégué » ou encore « on m'a dit qu'être suppléant était moins fatigant ».

Article rédigé par Alexandre



# Un oeil chez les autres

Noé notre journaliste vous emmène à chaque numéro dans les autres collèges de Nouméa, histoire de voir un peu comment ça se passe ailleurs...

Thème du jour : l'uniforme dans les collèges .

Allons jeter un coup d'oeil à Magenta, à Mariotti et à Baudoux grâce à Léo, Martin et ...

## Qui doit porter un uniforme ?

Seul Magenta a rendu obligatoire le port de l'uniforme. A Mariotti « on n'en parle même pas », dit Martin un élève de 5ème, alors que « à Baudoux on a un peu parlé de l'uniforme quand ils en ont mis à Magenta, maintenant, non », explique Léo un élève de 3ème qui se dit « pas tenté par l'uniforme et plutôt heureux que ça ne tombe pas sur nous ».

## Comment s'habillent les élèves dans ton collège ?

A Baudoux, « on n'est pas vraiment habillés à la dernière tendance. C'est short et tee-shirt pour les garçons, robe ou jean pour les filles ». A Mariotti même si « on ne fait pas de commentaire sur les habits des autres et que chacun s'habille comme il veut, pour les gars short, tee-shirt , les chaussures sont toujours des baskets et pour les filles, le plus souvent, des sandales et des ballerines. Les filles utilisent un sac à main comme cartable, elles portent des mini jeans ou des slims ».

## Alors pour ou contre l'uniforme ?

Léo est plutôt contre, en nuancant que « ce ne serait pas un gros problème s'il y avait un uniforme, mais j'aime bien pouvoir m'habiller tous les jours selon mes envies ». Quant à



Uniforme d'un collégien en Malaisie

Martin à Mariotti, il est complètement contre l'uniforme. « Il y aurait moins de couleurs dans le collège alors que maintenant jaune, bleu, vert, marron sont côte à côte »

## Bon, ok, mais s'il y avait un uniforme dans ton collège qu'est-ce que ça changerait ?

Léo y voit un intérêt « les profs reprendraient moins certaines personnes sur leur tenue. Une de nos profs a repris des filles qui portaient des shorts ou des gars qui montraient leur caleçon au dessus de leur pantalon ». Quand à Martin il ne préfère même pas y penser !

## A ton avis qui est pour le port de l'uniforme ?

Martin imagine que la nouvelle principale de Mariotti qui aime bien l'ordre et que « tout soit bien rangé » ne serait pas contre l'uniforme quant à Léo pour lui « l'uniforme simplifierait la vie des profs qui n'auraient plus de remarque à faire sur la décence des tenues ».

**Mot de la fin** pour Léo « Ok ce ne serait pas grave mais je préférerais qu'il n'y en ait pas à Baudoux, ce serait la marque d'un collège plus diversifié et plus ouvert » et pour Martin « porter un uniforme, ça fait que tout le monde se ressemble et moi je préfère être original ».

Noé



Uniforme d'une collégienne en Angleterre

# Un métier expliqué par un élève de DP03



## Un kanak chef du département géologie

Olivier Hnminau a commencé par des petits boulots puis s'est installé tranquillement dans son poste de chef de département géologique à la SMSP

« Olivier ? Tu peux faire quelque chose ? On a un problème sur les graphiques qu'on nous a donnés ». En général, c'est pas téléphone fixe qu'Olivier Hnminau est informé des différents problèmes. Son travail consiste à superviser le travail du géologue qui évalue la quantité de minerai dans un gisement et la qualité de la production. Un métier de la mine au cœur de l'entreprise.

Henri Hnminau travaille soit dans son bureau climatisé soit sur site, en mine. Il a accédé à son poste en douceur entre 2007 et 2012 « J'ai demandé conseil à celui que j'ai remplacé, explique-t-il, et je me suis fait accepter par l'équipe peu à peu ».

Le calédonien de 41 ans exerce ce métier grâce à un diplôme universitaire ( un DEUST) ainsi que des mois en école d'ingénieur.

### Une affaire de passion

« J'ai été motivé car j'aime bien travailler en montagne » et ses horaires sont fixes ( 7h30- 11h30 puis 13h30-17h30).

### Maîtrise de soi et adaptation

« Il faut savoir manager les équipes en interne et en externe. Il faut beaucoup communiquer afin d'atteindre les objectifs fixés par l'entreprise, confie-t-il ».

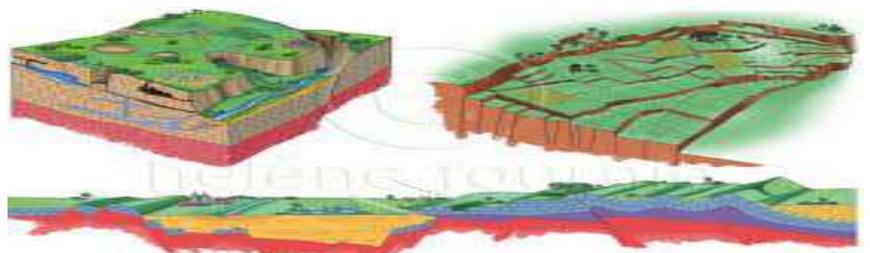
Mais ce métier a également des inconvénients car il faut « beaucoup se déplacer et gérer les conflits entre collègues ». Que ce soit sur mine ou en bureau, il navigue comme un poisson dans l'eau dans ce métier taillé pour les calédoniens. « car c'est un métier qui permet de développer beaucoup de projets en Nouvelle Calédonie ».

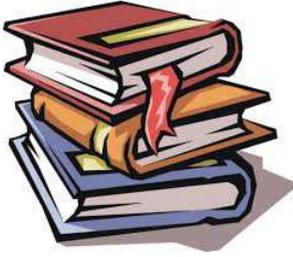
La passion et la persévérance, encore...

Henri HNIMINAU 305

## GEOLOGIE

Étude des constituants de la Terre,  
visant à en comprendre la nature, la distribution, l'histoire et la genèse.  
Ensemble des caractères du sous-sol d'une région, traduisant son histoire géologique :  
La géologie des Alpes.





**J'ai aimé lire**  
**« délire et délice »**  
**Ces pages là.**

*Mes 2 coups de cœur que j'aimerais vous faire partager dans ce numéro sont « Le crime de la pierre levée » et « Lion boy ». Ces deux romans dans 2 genres littéraires différents vous ouvriront le cœur sans aucune anesthésie.*

« Le crime de la pierre levée » est une magnifique nouvelle de Catherine Cuenca. Elle y conte l'histoire de Bruna, petite fille d'un célèbre guérisseur qui, sous l'influence de sa marraine, va quitter son père et son petit frère pour aller vivre au château de Sieur Bernard de Montesquieu. Elle va y rencontrer de nouveaux amis ainsi que des prétendants. Mais une angoisse se fait sentir quand des jeunes filles se font manger par les loups près d'une mystérieuse pierre levée. Quel mystère tournoie autour de cette pierre ?

Le deuxième ouvrage est un roman palpitant né de l'imagination d'une mère écrivain et de sa fille de onze ans réunies sous le pseudonyme de Lizou Corder. Le héros de ce roman anglais traduit en français est un petit garçon nommé Charlie qui sait parler... le félin. Il est à la recherche de ses parents qui, un jour, en revenant de chez frère Jérôme ont disparu. Il va être aidé par des chats qui vont l'emmener dans un cirque peuplé de lions... C'est le début d'un long et dangereux périple.

Pour connaître la suite, je t'invite à plonger dans ces fabuleux romans.

Au prochain numéro pour le coup de cœur littéraire.

**Elise Bole**

Si tu as eu un coup de cœur littéraire, dépose ton idée, ton titre, ton article dans la boîte « zinfos » du journal au CDI en mettant ton nom et ta classe.

*Les livres sont une source  
Inépuisable, d'où toutes les  
libertés sont autorisées.*



## CHARADE

MON PREMIER C'est de la terre mélangée avec de l'eau de la pluie.

Mon second est un animal qui crie le soir.

Mon troisième est la capitale de France.

Mon tout est une ville de Calédonie.

Georges Gope

# Reportage dans les cuisines !

Pour mieux savoir qui décide du contenu de notre plateau à la cantine, nous avons rencontré l'équipe de cuisine...

## 1) Comment s'appelle le chef cuisinier ?

« Le chef cuisinier est CHEF DAVID (on le reconnaît à ses boutons bleus mais CHUT c'est un secret) ».

## 2) Dans l'équipe de cuisine qui fait quoi ?

« Moi je m'occupe des commandes, je les réceptionne et aussi je cuisine. Tous les autres cuisinent. »

## 3) A partir de quelle heure commencez-vous à cuisiner ?

« On arrive à 5h30, on commence à cuisiner à 6h30. »

## 4) A quelle heure terminez-vous de travailler ?

« Nous finissons de travailler à 14h. »

## 5) Comment les plats sont-ils choisis ?

« Nous composons les menus entre nous et demandons l'accord au principal et à l'infirmière. »

## 6) Avez-vous des secrets pour cuisiner ?

« C'est grâce à ma touche finale ! »

## Sondage auprès des élèves.

Aimez-vous manger à la cantine ?

Oui	Non
94%	6%

Les résultats :



**94% aiment.**

**6% n'aiment pas.**



# LES RECETTES DU CHEF



## Recette n°1 : estouffade de bœuf bourguignonne (8 pers.)

### Ingrédients :

-1600 g de bœuf paré sans os en morceaux

-250 g de petits oignons

-5 cl d'huile

-200 g de carotte

-60 g de farine

-200g d'oignons

-un bouquet garni

-2 gousses d'ail

-0,75 litres de vin rouge

-0,80 litres d'un fond brin de vœu claire

### Garniture bourguignonne

-250 g de poitrine de porc demi-sel

-2 cl d'huile

-250 g de champignons de Paris

-20 g de beurre

-sucre semoule

### Assaisonnement :

-sel fin

-poivre du moulin



### Préparation :

-Vérifier et parer la viande si nécessaire (la réserve en enceinte réfrigéré)

-Préparer la garniture aromatique

Eplucher et laver les carottes et les oignons

Les détailler en petits dés réguliers

Eplucher, laver et écraser les gousses d'ail

Laver, équeuter le persil et confectionné un petit bouquet garni.

### **-Marquer l'estouffade en cuisson**

Rissoler la viande sur toutes ses faces dans une grande sauteuse avec de l'huile

Ajouter de la garniture aromatique et la laisser suer durant quelques minutes

Dégraissier soigneusement, singer, puis torrifier (colorer) la farine en plaçant la sauteuse au four très chaud durant quelques minutes



Remuer les morceaux à l'aide d'une écumoire

Mouiller avec le vin rouge réduit et flambé, et le fond brun de veau

Ajouter l'aile et le bouquet garni

Saler et poivrer, puis cuire l'estouffade à couvert au four à 200°C pendant 2h à 2h30min suivant la qualité de la viande (surveiller attentivement la réduction de la sauce et remuer de temps en temps pendant la cuisson)

### Préparer la garniture bourguignonne

Eplucher, laver et cuire les petits oignons par glaçage à brun

Eliminer la couenne et détailler la poitrine de porc en petits lardons

Les blanchir (départ eau froide), puis les égoutter sans les rafraîchir

Eplucher, laver soigneusement et escaloper les champignons

Sauter les lardons sans les dessécher dans une petite poêle avec de l'huile, les égoutter, puis les réserver

Sauter les champignons dans la graisse de cuisson des lardons, assaisonner et réserver les champignons avec les lardons.

### -Décanter l'estouffade

S'assurer de la cuisson de la viande

Décanter les morceaux dans une autre sauteuse

Dégraisser la sauce

Dégraisser la sauce, vérifier sa liaison et son assaisonnement

La faire réduire si nécessaire et la passer au chinois étamine sur les morceaux de viande

Ajouter les lardons et les champignons, et laisser mijoter l'estouffade durant quelques minutes

-Hacher et essorer le persil.

A servir chaud... Bon appétit !

**Margaux et Perrine**



#### Normandie moi tout

BP 1746

98874 Pont des Français

#### Equipe de rédaction:

**Rédactrice en chef:** Morgane GUILLOUX 502

Sherley maiarii 603

Penc' Hoat Hugo 404

Noé Chevalier 501

Elise Bole 404

Jonathan degalde 405

George gope 601

Margaux Gadda 605

Alexandre pons 605

Albert Xeje 602

Perrine Bonnace 602

#### Directeur de publication:

Mr DACHY P . Principal

#### Equipe technique :

Moure Raphaël 305

Boulet Jean-Matthieu 304

Lai Joel 304

Temaury Thomas 305

A. BANNIER

C. EVRARD

H. MUSSO

Y. PATUREL

# INTERVIEW DE MR DACHY ET MR

## LAVAL:

NOUS AVONS INTERVIEWE MR.DACHY ET MR.LAVAL RIEN QUE POUR VOUS !!!

COMMENT VOUS APPELEZ -VOUS?

-MR.PATRICE DACHY

-MR.JACQUES LAVAL

A QUOI SERVEZ-VOUS ?

-MR.DACHY : je dirige l'établissement et suis donc responsable de tout.

-MR.LAVAL :j'organise le travail du personnel d'enseignement et je gère toutes sortes de problèmes.

QUELS SONT VOS HORAIRES ?

-MR.DACHY: c'est variable de 7H00 jusqu'à 17h00, 18h00 ou 21h00 lors de réunions.

MR.LAVAL : 7h00 -19h00 et (voire jusqu'à 21H en cas de réunion, Conseil ou Commission)

QUEL AGE AVEZ-VOUS ?

-MR.DACHY : J'ai 59 ans.

-MR.LAVAL : J'ai 59 ans.

COMPTEZ-VOUS CHANGER L'EMPLOI DU TEMPS DES ELEVES ?

-MR .DACHY : non

PRENEZ VOUS LE TEMPS DE MANGER LE MIDI ?

-MR.DACHY:1h00

-MR.LAVAL: 10 minutes

Réalisé par COMMINSOLI Charlotte et Morgane GUILLOUX

